**Занятие № 13: Учимся понимать логико-грамматические конструкции. Знакомимся с кубиками.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1. Логико-грамматические конструкции. Стр. 51   Что мы видим на картинках? Бочонок и ящик. Они по-разному расположены по отношению друг к другу. Слушайте меня внимательно и ставьте номер предложения на соответствующей картинке.  В ящике бочонок.  Ящик за бочонком.  На бочонке ящик.  Бочонок перед ящиком.  Бочонок на ящике.  За ящиком бочонок. | Стр. 55  Придумай окончание рассказа и нарисуй иллюстрацию к нему. Потренируйся красиво рассказывать весь рассказ. |
| 1. Знакомство с кубиками Никитина, работа по образцам стр.52 | Работа с кубиками Никитина по образцам на стр. 56 (серия А). Что не успели в классе - закрепить. |
| 1. Стр. 53. Развитие памяти. Преврати фигурки на стр.53 в какие-то предметы, дорисуй их, запомни количество и порядок.   Переворачиваем страницу, досчитаем до 30, находим эти фигурки на стр.54 |  |