**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ №5**

**Школьные правила.**

Уважаемые родители, помните, что работать с ребенком над заданиями надо постепенно, но регулярно: по одному заданию в день. Не забывайте приучать ребенка к аккуратности, заранее готовя рабочее место. Проговаривайте ваши действия, это способствует лучшему усвоению, следите за своей речью и речью ребенка, развивайте речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа в классе | Домашнее задание |
| 1. **Школьные правила.** | 1. Повторить правила из сказки. Придумать свои стихи про школьные правила. |
| 2. **Развитие зрительно-двигательных координаций**. (умение ориентироваться в пространстве: лево, право, вверх, вниз) |  |
| 3. **Ориентировка в пространстве, работа по образцу, зрительная память.** Работа геометрической мозаикой. Соседи обмениваются тетрадями и собирают узоры по образцам соседа, пробуют проверять друг друга. |  |
| 3. **Игра на развитие зрительного внимания и памяти с геометрическими фигурами** | Рассмотреть внимательно картинку на стр. 20, перевернуть страницу и отметить карандашом, что изменилось на стр. 21. |
|  |  Найти на стр.17 и стр.18 всех спрятанных животных. Подписать внизу их названия |
|  |  Штриховка фигур в различном направлении по образцу на стр. 15. Стараемся соблюдать не только направление штриховки, но и расстояние между штрихами. |
| **Подготовка руки к письму**. Раскрасить лепестки цветика-семицветика на стр. 16 одним цветом с разной степенью нажима на карандаш, чтобы получились разные оттенки: сначала слабо, затем всё сильнее. | Выполнить задание стр. 19 |

**Сказка про школьные правила. Правила в лесной школе.**

Ученики как обычно спешили в школу. Они смело шагали по школьным ступенькам. Когда прозвенел звонок, учитель увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались своему учителю-Ежу.

— Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! — сказал Еж. — Сегодня мы поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?

— Мне мама говорила, — произнесла Белочка, — что существуют правила в питании. Например, когда мы едим, то нельзя разговаривать, чтобы лишний воздух не попал в животик.

— А мне папа говорил, — продолжал разговор Волчонок, — что во всем мире живет много правил. Есть правила в питании, есть правила в играх, в поведении: в лесу, на дороге, в гостях и в других местах.

— «Правило» — значит делать правильно! — подвел итог Медвежонок.

— Молодцы! — похвалил всех учитель, — Неприятности никто не любит, поэтому в мире и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.

— Как у вас так интересно стихи получаются? — удивился Заяц.

— А мы сейчас вместе будем сочинять стихи о школьных правилах. Согласны, ребята?

— Конечно, согласны! — хором ответили ученики.

— Я буду называть правило, а вы будете для него стихотворение придумывать. Правило первое: в школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.

– Готово! — обрадовался Лисенок.

**В школе «Здравствуй» говорят**

**И с улыбкой дарят взгляд!**

— Отлично, Лисенок! Второе правило потруднее: до звонка на урок надо подготовить все необходимое для учебы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик встает около своей парты и ждет учителя.

— Можно я попробую? — предложил Зайчонок.

**До звонка ты приходи**

**И порядок наводи!**

**По звонку все дружно в ряд,**

**Ждут учителя, стоят!**

— Молодец, Зайчонок! Третье правило: чтобы узнавать новое и многому научиться на уроке, ученики слушают внимательно требования учителя и выполняют их. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

— Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я придумал, — проворчал Медвежонок.

**Друга зря не беспокой.**

**Береги его покой.**

**На уроке тишина.**

**Руку поднимай тогда,**

**Когда хочешь отвечать**

**Или важное сказать.**

— Очень хорошо, Медвежонок! Правило четвертое: когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

— Это легко! — воскликнул Волчонок,

**На уроке ждут ответ.**

**Кто-то знает, кто-то нет.**

**Отвечает только тот,**

**Кого учитель назовет.**

— Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняете! Еще попробуем? Правило пятое: играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к следующему уроку и о порядке на парте, в классе.

— Сейчас моя очередь! — произнесла Белочка.

**Вот звонок на перемену,**

**Приготовься отдыхать:**

**Можешь с другом прогуляться,**

**Можешь тихо поиграть,**

**Подготовь к уроку все,**

**Чтоб училось нам легко!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После повторения сказки предложите ребенку поупражняться в сочинении правил-стихотворений. Когда дети сочиняют, они самостоятельно обдумывают правила, осмысливают их назначение. Можно попробовать нарисовать свои правила. Творческий подход добавит положительных эмоций в выполнение школьных правил и в организацию дисциплины. Поинтересуйтесь также и тем, какие правила ваш ребенок выполняет легче, какие – нет.