**Занятие №8 Внимательно слушаем друг друга.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1. Развитие мелкой моторики и межполушарных связей. Пальчиковые игры «Нос-ухо», «Голова-брюхо» (Кинезиология). | 1.Повторять дома ( ***этим упражнениям будет посвящен следующий семинар для родителей) 2.***Заштриховать фигуры по образцу на стр. 35 |
| 1. Развитие мышления и навыков взаимодействия. Обмениваемся с соседом сделанным домашним заданием с придуманной таблицей на стр. 30, сосед решает задание, обмениваются обратно и проверяют ответы друг у друга. |  |
| 1. На примере таблиц на стр. 33 показать, что могут быть разные закономерности, лежащие в основе составления таких заданий. |  |
| 1. Развитие внимания, самоконтроля, внутреннего плана действий. Игра «Птичка». На стр. 32. Фиксируем точкой клетку на поле 3х3, откуда вылетает птичка, и под диктовку выполняем задание. Маршрут движения птички по клеткам ребенок должен отследить глазами. Взрослый диктует:1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз и т.д., (нельзя по диагонали). Ребенок должен отследить, когда птичка вылетит за пределы поля и сказать «Динь-динь». Сначала маршруты называет взрослый, потом ребенок. | 3.Развитие внимания. Игра «Птичка». Дома тренируемся с ребенком сначала на поле 3х3. Взрослый задает маршрут, потом меняемся ролями. Затем попробовать то же самое на поле 5х5 на стр. 33. |
| 1. Развитие слуховой памяти, умения слушать друг друга. Играем в «Снежный ком» по цепочке: Задаем тему: Игрушки. Первый участник называет одно слово, второй слово первого и свое и т.д. | 4.Продолжить игру дома с родителями. |
| 1. Зрительное восприятие. | 5.Найти и обвести все предметы, спрятанные на рисунке на стр. 34. |

**Вырезать и принести из картона Танграм , стр. 36.**