**Выступление на заседании кафедры учителей начальных классов АОУ лицея № 5 29 декабря 2016 года педагога-инноватора Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО « Институт системно-деятельностной педагогики» Голубевой Н. М. в рамках инновационного проекта « Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (НОО – ООО).**

**Тема выступления: « Использование электронного приложения к учебнику Л.Г. Петерсон».**

Современное образование немыслимо без современных средств обучения. Особое место среди них отводится электронным образовательным ресурсам, в частности электронным учебным пособиям, воспроизводимым на компьютере. Развитие новых информационных технологий положило начало созданию программного обеспечения для обучения и самообразования.

Компьютер и компьютерные технологии уже заняли важное место во всех сферах, и не в последнюю очередь это относится к образованию и всем участникам образовательного процесса.

Возникает вопрос: «Неужели компьютерные технологии настолько эффективны, что при их использовании можно резко повысить качество обучения?» В какой-то мере да.

 Уникальным программным продуктом, призванным создать новые возможности проверки уровня знаний детей и выставления отметок, является электронное приложение к учебнику математики Л. Г. Петерсон.

Компьютерная программа-эксперт «Электронное приложение к учебнику Л.Г. Петерсон» предназначена для диагностики процесса обучения и сравнения результатов с возрастными нормами. В данную компьютерную программу входят два основных вида данных: данные, находящиеся внутри программы и данные, вводимые пользователем во время работы. Затем программа обрабатывает эти данные по заданным критериям и алгоритмам и выдает на экран конечный результат.

Применение электронного приложения для 1-4 классов существенно облегчает работу учителя и повышает качество образовательного процесса в целом. Электронное приложение к учебнику математики Л. Г. Петерсон – уникальный программный продукт, призванный не только создать для нас новые возможности в деле управления качеством образовательного процесса, но сэкономить наше время, и ввести компьютер в нашу повседневную жизнь. Анализ результатов текущего и итогового контроля с помощью этой программы дает возможность сравнить с возрастными нормами успешность выполнения заданий каждым ребенком и классом в целом, на этой основе выявить динамику изменения результатов и составить индивидуальную программу обучения. За полчаса работы мы получаем объективную, достоверную и достаточно полную информацию о сильных и слабых сторонах учащихся, которая позволяет своевременно корректировать свою систему работы по каждому направлению.

По мнению учителей, электронное приложение:

* требует минимальной подготовки пользователя к работе на компьютере;
* программа доступна и удобна;
* дает возможность своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях , что позволяет повышать результаты успеваемости в конце учебного года;
* экономит время на анализе (20 отчетов можно выполнить за 30 минут);
* результаты, выставляемые программой, объективны;
* снимает возможное противопоставление позиций учителя и родителей;

Электронное приложение выполняет две функции:

1. Даёт возможность судить об успеваемости детей на основе общепринятых стандартов (уровень овладения определёнными навыками оценивается по 100 – бальной шкале).
2. Проводит сравнительную характеристику результатов учеников класса и результатов возрастной группы (возрастная группа – это выборка из тысячи учеников, обучающихся по программе «Школа 2000 …». То есть, это своего рода некий индикатор.

Итак, электронное приложение – это компьютерная программа-эксперт, обеспечивающая объективной и полной информацией о результатах написания классом всего цикла контрольных работ, включая:

* индивидуальную диагностику успеваемости по всем навыкам;
* сравнительный анализ результатов класса и возрастной группы;
* выявление общих пробелов и достижения класса, как в целом, так и каждого ученика в отдельности.

Главная задача электронного приложения – не оценка деятельности ребенка, а обеспечение учителей средством управления учебным процессом. Технология электронного приложения позволяет устранить два важнейших недостатка отметки:

* необъективность;
* неконструктивность с точки зрения принятия решений.

 С помощью электронного приложения учителю гораздо легче эффективно построить работу с классом и индивидуально с каждым учеником в течение учебного года.

В данную программу входят два основных вида данных:

|  |  |
| --- | --- |
| Данные, находящиеся внутри программы | Данные, вводимые пользователем во время работы |
| Список вопросов из всех контрольных работ по вариантам«Цена» Каждого вопроса в баллахПринадлежности каждого задания контрольной работы к тому или иному субтесту( причем одно и тоже задание может относиться к разным субтестам)Задание «Составь равенства по рисунку относится к двум субтестам «Взаимосвязь части-целое» и «Логические навыки». Таким образом, ученик, выполнив правильно это задание, набирает баллы как в целом по контрольной работе, так и по каждому субтесту в отдельности.* Информация об успешности выполнения каждого задания возрастной группой
* Средние результаты возрастной группы по каждой контрольной работе в целом и по каждому субтесту в отдельности
* Критерии оценивания по каждой контрольной работе (5-баллная шкала)
* Критерии выставления рейтинга (6-балльная шкала)
 | Информация о тестируемом классе (год, класс, учитель, адрес школы, контактный телефон)Список тестируемых.Сведения о номере варианта.Успешность выполнения каждого шага втекущей контрольной работе (+, -, 0). |

В разных контрольных работах «цены» заданий и, соответственно «цены» контрольных работ отличаются друг от друга в зависимости от уровня сложности.

Отметки программа выставляет каждому ученику в соответствии с тем, сколько баллов он набрал, и выставляет учащихся по рейтингу. Напомню, что выставление отметок – не главная цель программы, а скорее дополнительная информация, которая может быть использована на усмотрение учителя, учитывая оформление работы, индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Решение заданий со звездочкой не влияет на основную отметку, так как является необязательным. В случае успешного выполнения такого задания ребенок получает дополнительную отметку.

Наряду с отметками, по результатам контрольных работ, программа выставляет классу или отдельно взятому ученику рейтинговую отметку:

6 – высшее место в возрастной группе;

5 – один из лучших;

4 – выше среднего;

3 – немного ниже среднего;

2 – заметно ниже среднего;

1 – сильно отстающие;

При анализе необходимо помнить, что невысокий балл – не повод для расстройства. Значимым критерием является не фиксированный результат контрольной работы, о положительная динамика класса или ученика от контрольной работы к контрольной.

Все результаты после обработки программа выдает в виде отчетов. Большинство из них представлено в графическом виде, что придает им большую наглядность.

Отчеты делятся на две группы. Первая группа состоит из результатов целиком  по классу, а вторая – индивидуально по каждому ученику. Причем, результаты ученика рассматриваются отдельно по сравнению с классом и возрастной группой.

* Матрица фиксирования результатов тестирования;

Этот отчет представляет собой две таблицы, в которых собраны все введенные Вами результаты учеников по каждому заданию (в виде «+» - верно, «-» - неверно, «0» - не приступал). К каждому заданию предлагается несколько позиций, которые оцениваются.

Например, выражение (378+159)-(226+99). При вводе данных отмечается:

1. Порядок действий верен.
2. Верно найдена первая сумма.
3. Верно найдена вторая сумма.
4. Верно найдена  разность.
* Сводная таблица успеваемости класса;

В сводной таблице представлена сумма набранных каждым учеников баллов по всей контрольной работе в целом и отдельно по каждому субтесту. В ней также представлен коэффициент успеха (отношение баллов, набранных учеником к среднему баллу, полученному возрастной группой) и отметка каждого ученика.

* Краткий отчет по классу и по отдельному ученику. Здесь же можно увидеть рейтинг.
* Коэффициенты успеха по контрольной работе и по каждому субтесту в отдельности и коэффициенты успеха отдельного ученика относительно класса и возрастной группы;
* Процентное распределение решаемости заданий;
* Сравнительная характеристика класса и возрастной группы по контрольной работе и по отдельно взятому субтесту;
* Сравнительная характеристика  отдельного ученика, класса и возрастной группы по контрольной работе и по отдельно взятомусубтесту;
* Динамика развития класса по контрольной работе и по субтестам;
* Динамика развития каждого ученика по контрольной работе и по субтестам относительно класса и возрастной группы
* Успеваемость ученика, класса по контрольной работе и по субтестам.
* Динамика развития класса по отметкам.

Для успешной работы с программой необходимо, чтобы на компьютере бала установлена операционная система Windows и присутствовало устройство для чтения компакт-дисков CD-ROM, а также непосредственно диск.

В заключении хочу сказать, что эта программа незаменимый помощник в решении важнейших задач для всех участников образовательного процесса: учителей, учеников и их родителей;  работа с программой экономит драгоценное время.