**Тема урока: «Закрепление пройденного материала по теме «Таблица умножения и деления на 7. Решение задач»**

***Используемые технологии***: игровая технология, ИКТ, Здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного обучения, групповая технология,

***Решаемые проблемы:***

- Чему я научился за первое полугодие второго класса на уроках? Что я знаю о решении задач? Как решать задачи разными способами? Как найти значение выражения удобным способом

***Планируемые результаты***

Ученик получит возможность повторить и закрепить умение решать простые и составные задачи, тренировать вычислительные навыки, развивать познавательный интерес, речь, мышление

***Понятия:***

число, цифра, арифметические действия – сложение, вычитание, умножение, взаимосвязь между сложением и вычитанием, между сложением и умножением, компонентами и результатами этих действий; приёмы действий с двузначными числами; задача, анализ и планирование её решения, именованные числа, действия с ними; геометрический материал; неожиданные задачи.

***Ученик получит возможность*** тренировать умение выполнять изученные приёмы действий с двузначными числами, именованными числами; комментировать решение простых, составных и неожиданных задач, закрепить взаимосвязь между сложением и вычитанием, компонентами и результатами этих действий.

***Универсальные учебные действия:***

***Регулятивные –*** планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

***Коммуникативные –*** слушать, слышать, понимать речь других***;*** учитывать позицию собеседника, сотрудничать в поиске и сборе информации

***Познавательные –*** самостоятельноесоздание способов решения проблемы; уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы; применение изученных способов действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях

***Личностные –***  положительное отношение к учебному процессу; стараться сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме; интерес к способам решения новой частной задачи.

***Используемое оборудование:*** компьютер, презентация Microsoft Office PowerPoint, документ камера, интерактивная доска, проектор

***Демонстрационный материал:*** презентация, прямоугольный параллелепипед, олимпийские кольца, олимпийский мишка, буквы слова каток, толковый словарь Ожегова, девиз «Быстрее, выше, сильнее».

***Раздаточный материал:*** фишки двух цветов, сигнальные карточки-искорки, конверты с заданием

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Этап урока** | **Содержание урока** | **Ответы детей** | **Примечания** |
|  | **Организационный момент** | Долгожданный дан звонок.  Начинаем наш урок.  Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь, пожалуйста, с ними. |  | Включить интерактивную доску и документ камеру |
| **l.** | **Самоопределение к деятельности** | Ребята, недавно в нашей школе прошел олимпийский фестиваль.  Сегодня мы с вами отправимся на математические Олимпийские игры. Прочитайте девиз олимпийских игр **«Быстрее, выше, сильнее».**  **-** Как вы понимаете эти слова?  - А как девиз может быть связан с нашим уроком?  Сегодня вы будете одной командой. Давайте вспомним правила делового сотрудничества.    Верно. Надо быть сплоченными и дружными, уметь слушать друг друга. Отвечать на вопросы правильно и быстро. Я верю, что вы справитесь со всеми трудностями, которые встретятся вам на пути!  Одним из символов Олимпиады являются олимпийские кольца.  - Сколько олимпийских колец и каких они цветов? …….  Правильно. Олимпийских колец 5 и их цвета соответствуют частям света. Выполняя правильно задания, вы будете получать олимпийские кольца. | Открытие олимпийских игр  ……………………….  ………………………  Будем уважать чужое мнение, не обижаться и не обижать, слушать и слышать друг друга  соблюдать тишину и быть внимательными  5 колец | На доске девиз «Быстрее, выше, сильнее».  Слайд №1  Правила на доску |
| **ll.** | **Актуализация знаний.** | С чего начнем?  *Устный счет на интерактивной доске*  У меня на столе коробочка, которая откроется, когда вы ответите на вопросы.  - На какую геометрическую фигуру похож этот предмет?  -А что вы знаете об этой геометрической фигуре?  (Появляется мишка)  - Почему именно мишка появился из коробочки?  Сегодня вместе с мишкой мы будем выполнять разные задания и получать олимпийские кольца.  *Продолжите закономерность:*   1. **ll Vl Х ХlV … … (ХVllI ХХll)**   Олимпийские игры проходят один раз в 4 года. А в России прошли 22 зимние игры.   1. *Выразите в новых единицах измерения.*   Самый длинный трамплин для прыжков на горных лыжах 124 м. А сколько это дм?  Самый высокий трамплин 56м. Выразите высоту в дм и в см.  Олимпиада проходила 2 недели и 3 дня. Сколько это дней?  А теперь разминка для ума   1. Вдоль трассы бобслеистов посадили 10 елей. Между соседними деревьями расстояние 2м. Какое расстояние между крайними деревьями? 2. На выбивание двух мишеней спортсмен потратил 3минуты. Сколько мишеней выбьет спортсмен за 6 минут?   Молодцы! За выполнение первого задания вы получаете первое кольцо. Оно голубого цвета (часть света Европа). | Начнем с устного счета.  На прямоугольный параллелепипед, куб  Это объемная геометрическая фигура, у которой 6 граней, 8 вершин и 12 ребер.  Это один из символов олимпиады    Это римские числа. Каждое следующее число увеличивается на 4.  Следующие числа 18 и 22  1240 дм  560 дм  5600см  1 неделя – 7 дней,  7 + 7 + 3 = 17  Значит, Олимпиада проходила 17 дней.  Если елей 10, то расстояний между ними 9.  2 Х 9 = 18 м  Расстояние между крайними елями 18м.  Три содержится в шести два раза, значит и мишеней выбьет спортсмен в 2 раза больше.  6 : 3 · 2 = 4 мишени | Коробка с мишкой  Слайд № 2  Слайд № 3  Слайд № 4  Слайд № 5  Слайд № 6  Повесить голубое кольцо на доску |
| **lll** | **Математический диктант** | Работа в тетрадях. *Математический диктант с комментированием.* (Дети записывают только ответы)   1. Первое слагаемое 140, второе 210. Найти сумму. 2. Найти разность 630 и 70. 3. Первый множитель 7, второй 4. Найти произведение. 4. Половину от 40 увеличить на 50. 5. 699 увеличить на наименьшее натуральное число. 6. Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получилось 63? 7. Наименьшее трехзначное число увеличить на столько же. 8. Найти периметр равностороннего треугольника со стороной 7 см.   Ребята, а кто другим способом решил задачу?   1. Самому юному участнику Олимпиады 17 лет, а самому старшему 66 лет. Найти разницу в их возрасте.   Расставьте ответы в порядке убывания и запишите их на новой строчке.  -На какие множества можно разбить данные числа?  - Какое число лишнее и почему?  А теперь решаем олимпийские задачи. Послушайте задачу и запишите ее решение выражением   1. В соревнованиях по лыжным гонкам лыжник проехал за 1 час 25 км. Сколько он проедет за 2 часа, если не будет снижать скорость и останавливать?   25 · 2 = 50(км)   1. 45 российских спортсменов получили медали. Сколько было золотых медалей, если серебряных было 10 и бронзовых было 9?   45 – 10 – 9 = 26 (м.)  Кто решил по-другому задачу?   1. В олимпийской деревне открыли 2 новые гостиницы. В первой 140 номеров, а во второй на 60 номеров меньше, чем в первой. Сколько всего номеров в этих гостиницах?   (140 – 60) + 140 = 220(н.)  Молодцы! За выполнение второго задания вы получаете второе кольцо. Оно черного цвета (часть света Африка). | Сумму нахожу сложением.  140 + 210 = 350  Разность нахожу вычитанием  630 – 70 = 560  Произведение нахожу умножением.  7 · 4 = 28  Половина от 40 это 20, увеличить на 50 получится 70  Наименьшее натуральное число это 1. Опираюсь на алгоритм…Ответ 700  Неизвестное число нахожу делением 63 : 9 = 7  Наименьшее трехзначное число, это 100, увеличить на столько же, значит прибавить 100. Ответ 200  Периметр это сумма длин всех сторон.  7 + 7 + 7 = 21 см  7 Х 3 = 21 см  Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, надо от большего отнять меньшее, а это  66 – 17 = 49 лет  **350  560 28 70  700  7 200 21 49**  **700 560 350 200 70 49 28 21 7**  **Четные и …Однозначные и ...**  **Круглые и ……………..**  **7 – единственное однозначное число, простое**  У всех чисел кроме одного есть делитель 7. Число 200 – не делится на 7  Это простая задача.  …………………………  Ответ: 50км  Это задача составная  Часть нахожу вычитанием  ………………………….  Ответ: 26 золотых медалей  45 – (10 + 9) = 26 м.  Эта задача составная. Я рассуждаю так: в первом действии я узнаю, сколько номеров во второй гостинице,  а это 140 – 60.  Во втором действии я узнаю, сколько всего номеров в двух гостиницах.  Записываю выражение. ………….  Ответ: всего 220 номеров. | Повесить черное кольцо на доску |
| **lV** | **Музыкальная физкультминутка** | Хорошо отдохнули, получаете еще одно кольцо. Оно красного цвета (часть света Америка). |  | Повесить красное кольцо на доску |
| **V** | **Решение задачи** | Ну что, отправляемся дальше?  Олимпийские чемпионы очень трудолюбивые. В их успех вложено много стараний! Наш мишка тоже очень трудолюбивый, но ему нужна ваша помощь. Вычислите удобным способом.    к   1. 320 – 99   а   1. (89 + 15) + 11   ттт   1. 740 – 98   о   1. (914 + 6) – 14     к   1. 435 – ( 135 + 20)     Какое слово получилось?  А что оно означает?  Давайте посмотрим лексическое значение этого слова в толковом словаре  Это слово многозначное. Как оно называется в русском языке?  Наш мишка просит помочь решить ему задачу. Запишите в тетради задача №1Найдите у себя на листочке. Прочитайте задачу про себя. Прочитайте вслух.  ***Задача №1***  ***Соревнования по фигурному катанию проходят на катке, который имеет прямоугольную форму. Его длина 60м, это на 20м больше ширины. Найдите периметр и площадь катка.***  Какая эта задача?  На какие формулы мы будем опираться, при решении задачи? Найдите эту формулу у нас доске  Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?  Как найти ширину?  Как найти периметр прямоугольного катка?    Как найти площадь катка?  Мы ответили на вопрос задачи? Запишите ответ к задаче.  За решение задачи получите четвертое кольцо. Оно желтого цвета (часть света Азия). | Округляю число 99 до 100……………  Ответ: 221  Применяю сочетательное свойство сложения. Нахожу удобные слагаемые. Ответ : 115  Округляю число 98 до 100……Ответ: 642  Опираюсь на *правило* *вычитания числа из суммы*. Чтобы вычесть число из суммы, можно вычесть его из одного из слагаемых и прибавить второе слагаемое. Ответ: 106  Опираюсь на *правило вычитания суммы из числа*. Чтобы вычесть сумму из числа, можно вычесть сначала одно слагаемое, а потом – другое слагаемое. Ответ: 335  КАТОК  …………………………………….   1. Ледяная площадка для катания на коньках. 2. Машина для выравнивания грунта или дорожных покрытий.   **Омоним**  Это составная геометрическая задача в косвенной форме.  **Периметр** прямоугольника нахожу, сумму длины и ширины умножить на два.  **Площадь** прямоугольника равна произведению длины и ширины.  Нет, мы не знаем ширину катка  Если длина 60м и это на 20м больше, то ширина на 20м меньше. На меньше…нахожу вычитанием. Пишу:  1)60 – 20 = 40(м) – ширина катка  Опираясь на формулу нахождения периметра прямоугольника, пишу: сумму чисел 60 и 40 умножу на 2  2)(60 + 40) · 2 = 200(м)  Опираясь на формулу нахождения площади прямоугольника, пишу:  3)60 · 40 = 240(м²)  Да. Читаю вопрос, пишу ответ | Слайд №7  Слайд №8  Повесить желтое кольцо на доску |
| **Vl** | **Включение в систему знаний и повторение** | А теперь у нас соревнования по биатлону.  Сборная нашего класса разделится на 2команды - красные и зеленые. Кому достались фишки от мишки зеленые - вы 1 команда; красные – 2 команда. Вы по очереди будете выходить к доске и решать примеры. Получите слово и последнее кольцо.     |  |  | | --- | --- | | **7 · 9 =**  **2 · 7 =**  **7 · 5 =**  **7 · 7 =** | **8** · **7 =**  **4 · 7 =**  **7 · 6 =**  **7 · 3 =** |     Почему получили именно это слово?  Получите последнее кольцо. Оно зеленого цвета – это Австралия. | Это слово город Сочи – столица 22 зимних олимпийских игр в России. |  |
|  | **Резерв** | Посмотрите на доску. Что интересного заметили?  42 · 3 + 42  100 – 7 · 2  Х : 7 = 6 + 4  35 + 42 : 7 – 5  Что вы знаете об уравнении? Как решить такое уравнение?  Решите уравнение | **Одна запись лишняя, так как три выражения, а одно уравнение**  **Уравнение – это равенство с неизвестным. Решить уравнение, значит найти его корень. Упрощаем…** |  |
| **Vll** | **Рефлексия** | Вот и закончились наши математические олимпийские игры.  Что вам понравилось на уроке?  Какое задание было самым трудным?  Что помогло нам преодолеть эти трудности?  Преодолев все трудности, мы с вами получили 5 олимпийских колец – символ олимпиады.  Оцените свою работу. Если все было на уроке понятно, то приклейте оранжевый язычок пламени, если у вас были трудности, то приклейте белый язычок пламени |  | Сигнальные карточки- язычки |

Резерв

**На пошив одного спортивного костюма необходимо 5 м ткани. Сколько метров ткани надо на 32 таких костюма?**