

Публичный доклад директора

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Долгопрудный физико-математического лицея № 5
за 2020 – 2021 учебный год.

Публичный доклад директора МАОУ лицея № 5 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Долгопрудный об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в физико-математический лицей № 5, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей № 5 – самое первое общеобразовательное учреждение города (1937 г.). Школа в течение многих лет была единственной десятилеткой, в которой учились жители окрестных поселков и деревень в радиусе 5-7 км. Школа расположена в центре старого микрорайона города, основанного около 70 лет назад при строительстве авиационного завода, МФТИ, ЦАО.

Изучение состава жителей микрорайона, удачное расположение вблизи ж/д станции, остановки автобусов, недалеко от МФТИ позволило в 1988 г. совместно с институтом создать в школе классы с углубленным изучением физики, математики, информатики, привлечь высококвалифицированных специалистов.

В лицее в основном учатся дети, имеющие достаточно высокие способности к математике и физике, с высокой мотивацией к обучению.

В августе 2008 г. физмат школа № 5 получила статус физико-математического лицея.

В июле 2011 г. МОУ физмат лицей №5 стал Автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования г. Долгопрудный.

Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Долгопрудный Московской области» в лице Администрации города Долгопрудного.

Деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации г. Долгопрудного от 15.12.2015 г. № 857-ПА, и изменениями к Уставу, утвержденными постановлением администрации г. Долгопрудного от 31.07.2019 г. № 499-ПА.

Лицей функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0010159 от 11.12.2019 г., регистрационный № 78279, действительна бессрочно.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0001753, регистрационный № 4518 от 23.12.2019 года.

Форма обучения: очная.

Адрес: 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Советская, д.6, тел./факс 408-76-66, и Московская обл., г. Долгопрудный, Новый бульвар, д.2, к.1 (начальные классы) тел. 8-498-6863191

e-mail: dolg_sch05@mosreg.ru

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный физико-математический лицей №5 (МАОУ лицей № 5)

Директор: Маринина Нина Петровна, тел. 8(495) 408-76-66

Учебная часть, учительская – тел. 8(495)408-72-24

Официальный сайт лицея - <http://fml5.ru>

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета лицея Любимова А.С.

II. Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса

Стратегической целью лицея является формирование культуры личности лицеиста в условиях развивающейся образовательной модели, *развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, обладающей познавательными, социальными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими их дальнейшее саморазвитие и способность находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.*

Цель образовательной деятельности: *обеспечить фундаментальность и глубину знаний лицеистов, возможность получить профильную физико-математическую подготовку, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея успешно реализовать себя в современном обществе.*

Исходя из этого, определяются следующие приоритетные задачи образовательной политики лицея:

- *обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в том числе по программам углубленного, расширенного изучения и программам профильного обучения;*
- *обеспечить высокое качество знаний выпускников, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9) и в форме ЕГЭ (средний балл – выше средних баллов по муниципалитету и региону);*
- *реализация ФГОС нового поколения в 10-х классах основной школы;*
- *активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;*
- *обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы;*
- *удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных занятиях физкультурой и спортом, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др.;*
- *сформировать ключевые компетенции,*
- *воспитать духовно-нравственную, социально активную, патриотически настроенную личность;*
- *совершенствовать материально-техническую базу лицея.*

Стратегия развития лицея направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение не только определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Вместе с тем результатом работы лицея должно быть осознание учащимся себя как части семьи, общества, государства и желание дальнейшего получения образования для принесения максимальной пользы максимальному количеству социумов.

Стратегия развития в 2020-2021 уч. году определялась решением следующих задач:

- Внедрение ФГОС нового поколения в десятых классах основной школы;
- Формирование культуры личности лицеиста;
- Совершенствование системы дополнительного образования и индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Организация проектной деятельности в 8-9, 10-х классах и процедур защиты проектов как этап аттестации выпускников девятого класса.
- Совершенствование материально-технической базы учебного учреждения.
- Создание единой локальной компьютерной сети в двух зданиях лицея.

Основные направления программы развития.

1. Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса путем формирования у лицеистов системы духовно-нравственных ценностей, универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение, путем обеспечения свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей, путем создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды в лицее. Внедрение новых технологий, способствующих улучшению динамики учебных достижений учащихся. Широкое внедрение мультимедийных средств обучения в учебно-воспитательный процесс. Создание целостной системы воспитательной работы, основанной на интеграции разновозрастного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в классных коллективах, в предметных кружках, в летней физико-математической школе, в выездных мероприятиях

2. Развитие общественного управления и управления лицеем, поддержка положительного имиджа и уникальности лицея. Совершенствование механизмов управления развитием лицея и качеством образования.

3. Обеспечение развития педагогического коллектива путем создания оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала; путем формирования профессиональных качеств учителей, необходимых для развития школы и наиболее полного удовлетворения общественных образовательных запросов. Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных стандартов. Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы, организация семинаров на базе школы, помощь в распространении опыта, организации публикаций и видеоматериалов.

4. Ресурсное обеспечение программы развития лицея: расширение внутренней компьютерной сети школы, совершенствование материально-технической базы.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся путем организации здоровьесберегающего и здоровьесохраняющего досуга и обучения учителей здоровьесберегающим технологиям. Стимулирование средствами воспитательной среды школы здорового образа жизни.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Миссия лицея – реализация государственной политики в области образования. Главной целью лицея является всестороннее развитие, воспитание и формирование

интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива. Результатом обучения и воспитания в лицее должно стать не только овладение учащимися определённого объёма знаний, умений и навыков, а в первую очередь формирование у учащихся универсальных учебных действий, приобретение ими навыков самостоятельной и творческой работы и применение их в нестандартных ситуациях.

Развитие системы универсальных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ребёнка и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

В основе образовательной программы лицея лежат следующие принципы и подходы:

1. Принцип воспитывающего обучения.
2. Принцип развивающего обучения.
3. Принцип создания успеха в обучении, развитии, воспитании.
4. Принцип регулярного повторения.
5. Принцип оптимального психического напряжения (и для учеников, и для педагогов).
6. Принцип обучения на максимально высоком уровне трудности.
7. Принцип максимального участия учеников в учебном процессе.
8. Принцип систематической обратной связи.
9. Принцип ориентации на зону ближайшего развития.
10. Принцип объединения педагогов и учащихся едиными целями.
11. Принцип ориентации на конечный результат.

В программе учитывается, что образование в лицее должно быть:

- личностно-ориентированным и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;
- гуманистически направленным, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
- учащиеся должны стремиться к учению, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
- в лицее следует культивировать традиции интеллигенции;
- ожидаемым результатом образовательного процесса должна быть не только определенная система знаний, умений и навыков лицеистов, но и овладение учащимися заявленными компетенциями и универсальными учебными действиями, без которых невозможна деятельность современного человека в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
- должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа (изменяемый во времени компонент образования);
- обеспечивающим международный уровень современного образования и включать в себя развитие творческого потенциала личности.

Основными факторами, способствующими воплощению указанных принципов, а также и особыми чертами образовательного лицея, являются:

- раннее выявление способностей детей;
- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;

- углублённое изучение математики и предметов естественнонаучного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;
- углублённое изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
- последовательное изучение предметов гуманитарного цикла с целью разностороннего развития личности;
- использование возможностей города как научного и культурного центра.

Особенности учебного плана

Учебный план урочной деятельности МАОУ лицея №5 г. Долгопрудного на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с государственным стандартом общего образования, Концепцией модернизации Российского образования на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х, 9-х и 11-х классах, 34 недели - в 2-8-х и в 10-х классах. Трimestровая система обучения (5 учебных недель + 1 неделя каникул).

Обучение осуществляется в первую смену для всех классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки.

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1		21
2-4		23
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю в 1-4 классах, на 6-дневную рабочую неделю в остальных классах (5-11кл.).

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и информатики и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ расширенного и углубленного изучения профилирующих предметов (математика, физика, информатика и ИКТ);
- программ факультативных курсов и занятий по выбору;
- программ дополнительного образования;
- программ внеурочной деятельности.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, широко используется научно-культурный потенциал г. Долгопрудного и г. Москвы, цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Методическая работа в школе акцентирует внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя и обеспечивает освоение и творческое использование педагогами современных технологий (как одно из требований ФГОС НОО второго поколения).

Деятельность методического объединения учителей начальных классов МАОУ лицея № 5 в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ГМО учителей начальных классов, а также планом воспитательной и методической работы лицея.

Общей методической темой работы ШМО начальных классов являлась тема: «Современные образовательные технологии как средство формирования метапредметных навыков учащихся». Учебный план для первой ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе в 2020-21 учебном году скомплектовано 15 классов.

Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО. В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями: *филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура.*

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*. Преподавание ведется со 1-го класса на углубленном уровне в связи с соответствующим профилем лицея.

В учебный план 4 класса включено изучение одного из модулей курса *Основы религиозных культур и светской этики*. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный план для 1-4 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2011 г), поэтому на внеурочную деятельность выделено по 10 часов на каждый класс. При этом занятия по английскому языку в 1-х классах, кружков «Секреты речи» (в 1-3 кл.), «Занимательная математика» (с 1 класса) ведутся по группам, что усиливает эффективность этих занятий. Выбор занятий по внеурочной деятельности обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план второй ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, в 5 кл. Основы духовно-нравственной культуры народов России.*

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в режиме 6-дневной недели составляет в 5 кл. 5 ч. в неделю, в 6 кл. 6 ч. в неделю, в 7-8-х кл. – 4 ч. в неделю, в 9-х классах – 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-9 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2015 г). Для организации внеурочной деятельности выделено по 5 часов на каждый класс, при этом выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Выбор занятий обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов: кружки «Олимпиадные задачи по математике», «Экономика вокруг нас», «Основы проектной деятельности», спортивные игры, « Мир шахмат, «Основы финансовой грамотности».

Одним из направлений работы основной школы является проектная деятельность. Цели проектной деятельности: повышение качества образования обучающихся и выпускников лицея за счет использования социо-культурного потенциала среды, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности, обеспечение индивидуализации обучения. Результатом курса «Основы проектной деятельности» в 2020-21г.г. стала защита индивидуальных или групповых проектов обучающихся 8-9 классов.

Среднее общее образование

Учебный план третьей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. В 10-классах реализуется программа ФГОС СОО нового поколения.

В инвариантной части представлены предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Химия, Биология, История, Физическая культура, ОБЖ* и интегрированный курс *Обществознание*, включая экономику и право, *Информатика и ИКТ, География*.

Для более полного и глубокого изучения область *Математика* представлена двумя предметами *Алгебра и начала математического анализа* и *Геометрия*.

С учетом специфики лицея № 5 естественным является изучение области *Естествознание* как совокупности учебных предметов *Физика, Химия, Биология*, с выделением дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на углубляемые и расширяемые предметы (*Математика, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия*). Также в 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на изучение *Русского языка* с целью более прочного и глубокого усвоения родного языка. Для подготовки к итоговой аттестации и для удовлетворения запросов учащихся включены факультативные курсы по истории, обществознанию, и математике по 1 часу в неделю в 11 классе.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

В 10-б и 11-б классах реализуется физико-математический профиль, математика и физика изучаются на профильном и углубленном уровне, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

В 10-а классе реализуются информационно-технологический и социально-экономический профили, соответственно на профильном уровне изучаются математика и информатика и математика и обществознание с экономикой; в 11-а классе реализуется информационно-технологический профиль, на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- проблемное обучение;
- обучение на высоком уровне трудности;
- дифференцированное обучение;
- компьютерные технологии, использование цифровых образовательных ресурсов;
- метод проектов;
- игровые технологии.

Формы и методы работы по интеллектуальному развитию учащихся.

класс	Формы и методы работы
1	Кружки занимательной математики и информатики, интеллектуальный марафон.
2-3	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные математические олимпиады. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «2*2», городском интеллектуальном марафоне.
4	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики, астрономии, робототехнике. Школьные олимпиады по физике и математике. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», городском интеллектуальном марафоне, городской олимпиаде по математике.
5-6	Кружки по математике, астрономии, биологии, математический фестиваль (аукцион задач, непрерывный конкурс решения задач, «матдрака»), математическая карусель, аукцион призов). Участие в Турнире Архимеда, городская математическая олимпиада, ЛФМШ (летняя физмат школа). Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ».
7-9	Кружки по математике, физике, информатике, астрономии, химии, биологии, робототехнике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Уральском турнире юных математиков, Турнире городов, Турнире юных естествоиспытателей, Международной олимпиаде по экспериментальной физике и др. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ».
10-11	Факультативы по математике, физике, информатике, астрономии, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Южном турнире юных математиков, Кубок памяти А.Н. Колмогорова, Международном Математическом Турнире Городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в Олимпиаде по экспериментальной физике, в турнире юных естествоиспытателей.

Партнерство с вузами

Особенностью работы лицея в рамках профильного обучения является широкое взаимодействие с высшей школой. В лицее работают преподаватели, аспиранты и студенты МФТИ. С вузом заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Лицей является стажировочной площадкой МГОУ, участвует в работе проектного офиса, проводит практические семинары для слушателей курсов повышения квалификации. На базе лицея проходит практика студентов факультета начальных классов МГОУ.

Система дополнительного образования в 2020-21 уч.г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная и научно-исследовательская деятельность. В лицее создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, факультативные занятия, секции, дополняющие основную общеобразовательную программу лицея и соответствующие интересам учащихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из учащихся различных параллелей.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников.

В лицее активно работает астрономический кружок для обучающихся 3-11 классов. Основными целями работы кружка в контуре дополнительного образования является

широкое ознакомлением с предметом, построение междисциплинарных связей между астрономией и другими науками, работа над научными проектами, подготовка к олимпиадам. Программа в начальной школе больше ориентирована на познание мира, на его открытие с разных сторон и разных точек зрения.

Руководитель кружка – Игнатъев Вячеслав Борисович, наставник команды Московской области по астрономии на Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада	2019	2020	2021
	Победители и призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	7	13	17
Московская астрономическая олимпиада	13	17	13
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	15	26	30
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	3	1	11
Международная юниорская астрономическая олимпиада	3	3 человека прошли отбор	3

Учитывая специфику лица в 2020-21 уч. году продолжил работу кружок «Робототехника» в5-6 кл. Программа кружка включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования, моделирования и программирования, а также решения различных технических задач. Цель работы: развитие у лицейстов научно-технических способностей (критического, конструктивистского и алгоритмического стилей мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, рационального восприятия действительности) и практических навыков конструирования. Она ориентирована на обучающихся, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств.

ЛЕТНЯЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА- 2021

В 2020/2021 учебном году в лицее, ЛФМШ-2021 (летняя физико-математическая школа) проходила в очном режиме с 15.06.20г. по 27.06.20г. В ней приняли участие учащиеся 5-10 классов – 47 чел.

Директор ЛФМШ-2021- Соловьева О.В.

Организаторы:

Захарова И.В., Шикова И.В., Габова Г.В., Юмагулова Э.Э.

Преподавательский состав:

Агаханова О.Н. - преподаватель МФТИ, педагог дополнительного образования МАОУ лицей №5, руководитель проекта «Олимпиадная математика» Института системно-деятельностной педагогики, член жюри этапов ВсОШ, преподаватель ОЦ «Сириус» и всероссийских олимпиадных школ;

Кожевников П.А. - доцент физико-математических наук МФТИ, обладатель золотой медали РАН за пропаганду науки, грамоты президента РФ за большие заслуги в области образования и подготовку сборных команд школьников РФ к участию в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, преподаватель лицея;

Белов Д.А. - педагог дополнительного образования МАОУ лицей №5;

Молчанов Е.Г. - к.ф.-м. н., доцент кафедры высшей математики, доцент кафедры анализа систем и решений МФТИ, член жюри ВсОШ по математике, региональный координатор олимпиады им. Л. Эйлера, педагог дополнительного образования МАОУ лицей №5;

Мельниковский Л.А. - старший научный сотрудник института физических проблем им. П.Л.Капицы, доцент МФТИ, выпускник лицея;

Рускин А.С. - педагог дополнительного образования МАОУ лицей №5;

Говорун И.В. - сотрудник учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми в МФТИ, член жюри заключительного этапа ВсОШ по физике и им. Дж. Максвелла;

Ан

Работа в летней физико-математической школе была насыщенной и плодотворной. Учебные занятия проводились в разной форме: семинары, лекции, олимпиады, математические бои, для интеллектуальных игр и досуга, спортивные игры.

III - Система управления лицеем.

Структура управления лицеем предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля. В лицее создан коллектив единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Лицеем непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация воспитательного и образовательного и хозяйственного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (проводятся 1 раз в четверть) являются:

- Административные совещания (1-2 раза в месяц),
- Производственные совещания коллектива (1-2 раза в год)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

В 2020-21 уч.г. в лицее работали заместители директора:

- по научно-методической работе;
- по учебно-воспитательной;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части;
- по безопасности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. В лицее работает социально-психологическая служба.

В лицее организована работа кафедр математики и информатики, физики, химии и биологии, социально-экономических дисциплин, русского языка и литературы, начальных

классов, иностранного языка, методического объединения учителей физкультуры, технологии, искусства, ОБЖ, методического объединения классных руководителей.

Важная задача повышения качества образования и эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в МАОУ лицее №5 действуют Наблюдательный совет (в состав входят представители Администрации города, Управления образования, лицея и представители общественности) и Совет лицея. Совет лицея является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. За 20120-2021 уч.год Советом лицея были приняты следующие решения: об утверждении образовательной программы лицея, локальных актов, мониторинга деятельности и распределения стимулирующего фонда оплаты труда и гранта среди педагогических работников, администрации и других работников лицея, обсуждались вопросы совершенствования системы дополнительного образования, совершенствования воспитательной работы в лицее, обсуждался работа и отчет Благотворительного фонда содействия развитию лицея, который начал функционировать в декабре 2019 г. Также функционирует общий чат с Советом лицея и председателями родительских комитетов для более оперативной связи и передачи информации, в очном и онлайн режиме дистанционно обсуждались насущные проблемы: по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации медицинского обслуживания в лицее и др. Родительские комитеты активно участвовали в обсуждении всех вопросов и возникающих проблем, оказывали необходимую помощь учителям и детям.



Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления - Совет лицеистов. Работа лицейского самоуправления имеет большой потенциал развития. 19 октября был проведен День лицея, на котором были вручены почетные грамоты учащимся за победы на региональных и всероссийских олимпиадах, первоклассники были приняты в лицейсты, прозвучал гимн

лица. О работе Совета и лица можно узнать в социальных сетях: В Контакте <https://vk.com/dol.fml5>

в Инстаграм

<https://www.instagram.com/explore/tags/%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B95/>

в Фейсбук <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011405613593>

Возникает конструктивное сотрудничество ученического коллектива, учителей и администрации, в котором очень важной составляющей является соуправление и инициатива каждой стороны воспитательного процесса школы.

При управлении активно используются ИКТ. В лицее создана локальная сеть. В 2020-21 уч. году продолжилась работа по формированию системы электронного документооборота. Каждый администратор и педагогический работник имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являлись: календарные планы, приказы и распоряжения, производственные совещания коллектива, административные совещания при директоре, мероприятия внутришкольного контроля, заседания педагогического совета, методических предметных кафедр.

Система управления качеством образования в МАОУ лицее №5 в 2020-21 уч. году (общая характеристика)

Педагогический мониторинг в лицее можно определить как форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное наблюдение за их содержанием и прогнозирование дальнейшего развития, а также как систему накопления инновационного опыта.

Внешний мониторинг

- 1) Всероссийские проверочные работы.
- 2) Региональные диагностические работы.
- 3) Система Статград - диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ .
- 4) Комплексные диагностические работы РЦОИ
- 4) пробный экзамен в формате ЕГЭ
- городские плановые проверки
- 5) Государственная итоговая аттестация - ОГЭ, ЕГЭ

Виды внутрилицейского мониторинга

Промежуточная аттестация в лицее определяется локальным актом лица «Положение о промежуточной аттестации переводных классов».

Целью аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;
- в) контроль за выполнением учебных программ.

Промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования, устного экзамена, собеседования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата.

К *промежуточной (годовой) аттестации* допускаются все учащиеся переводных классов (5-8, 10 кл). От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по медицинским показаниям;

Годовая аттестация включает в себя:

- в 5-6 классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

- в 7 профильных классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по алгебре, 2 устных экзамена по решению педсовета.
- в 7 физико-математическом классе: диктант, контрольная работа по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.
- в 8 профильных классах: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, 2 устных экзамена по решению педсовета.
- в 8 физико-математическом классе: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.
- в 10 профильном классе: 2-3 устных экзамена по решению педагогического совета
- в 10 физико-математическом классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), экзамены по геометрии, физике (форму экзамена выбирает учитель).

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором лицея.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в протоколе устного экзамена - в день проведения экзамена, письменного экзамена – не позднее следующего за экзаменом дня.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

В прошедшем учебном промежуточная аттестация прошла в виде контрольных работ, тестирования и устных экзаменов. Итоговые отметки были выставлены с учетом промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы прошла в виде проведения собеседования по русскому языку, как формы допуска к ОГЭ и 2-х основных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Единый государственный экзамен для выпускников средней школы прошел очно в пунктах приема экзаменов в городе в мае-июне с соблюдением всех норм социальной дистанции с использованием масок выпускники по желанию, учителя в обязательном порядке. Все экзамены прошли без нарушений

IV. Контингент учащихся в лицее и результативность учебно-воспитательной деятельности в 2020 - 2021 учебном году

Количественный состав обучающихся

Классы	I-IV	V-IX	X-XI	Итого
Количество классов	15	12	4	31
Количество учащихся	454	340	107	901

Контингент обучающихся в динамике

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2016/17	25	709
2017/2018	26	732
2018/2019	28	779
2019/2020	30	850
2020/2021	31	901
Проектная мощность		620 + 300 =920 уч-ся

Выводы:

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: по состоянию на 01.09.2020 г. в лицее обучалось 901 учащихся.

В течение учебного года по различным причинам в другие образовательные учреждения было переведено 22 учащихся, в том числе, учащихся 1-4 классов – 9 чел., учащихся 5- 9 классов - 11 чел., учащихся 10 классов - 2 чел. В процентном выражении это составило 2,4 % от общего числа лицеистов. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея. Незначительные потери в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смена места жительства и т.п.), сложностью обучения в лицее (это свидетельство того, что родителям, которые приводят своих детей учиться в лицей, необходимо более объективно оценивать возможности и мотивацию своих детей к обучению в условиях повышенных требований). При этом перевелись из других школ 25 учащихся : в 1-4 кл 11 чел, в 5-9 кл- 13, в 10 кл.- 1 чел.

Основные показатели результативности качества учебной деятельности в лицее

Итоги успеваемости за 2020/2021 учебный год по всем классам

ступень	Успевают	отличники	На «5»	«4»- Не успевают	% качества знаний	СОУ %
2-4 классы	350	51	244	0	84,29	88,13
5-9 классы	340	7	162	4	49,71	75,79
10-11 классы	105	7	46	0	50,48	76,83
итого	695	65	452	4	65,03	80,25

Результаты Всероссийских проверочных работ 2020-2021 уч .год

клас с	предмет	Кол-во участ- ников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
Начальная школа							
4	Математика	84	82 96,4 %	2 2,3 %	1 1,2 %	-	4,95
4	Русский язык	85	35 41,6 %	48 57,2 %	1 1,2 %	-	4,41
4	Окружающий мир	82	55 67,1 %	27 32,9 %	-	-	4,66
Средняя школа							
5	Математика	75	47 63%	20 27%	7 9 %	1 1 %	4,51
5	Русский язык	77	43 55,8%	22 28,5%	10 12,9%	2 2,59%	4,38
5	история	74	21 28%	36 49%	17 23%	0	4,05
5	биология	69	18 26 %	44 64 %	7 10%	0	4,16
6	математика	75	21	35	17	2	4

			28%	47%	22,5%	2,5%	
6	Русский язык	73	25 34%	37 51%	10 14%	1 1%	4,18
6	география	26	4 15%	17 65%	5 19%	0	3,96
6	обществознание	27	4 15%	16 59%	7 26%	0	3,89
6	история	49	11 22,5%	27 55%	11 22,5%	0	4
6	биология	51	5 9,8%	35 68,6%	11 21,6%	0	3,88
7	математика	50	26 52%	21 42%	3 6%	0	4,46
7	Русский язык	47	5 11%	36 76%	5 11%	1 2%	3,96
7	физика	46	26 57%	13 28%	6 13%	1 2%	4,39
7	история	51	24 47%	20 39%	7 14%	0	4,33
7	английский язык	55	22 40%	23 42%	9 16%	1 2%	4,2
7	обществознание	56	18 32%	33 59%	5 9%	0	4,23
7	биология	57	24 42%	24 42%	9 16%	0	4,26
7	география	47	3 6%	16 34%	28 60%	0	3,47
8	математика	56	7 13%	31 55%	18 32%	0	3,8
8	русский язык	60	12 20%	33 55%	12 20%	3 5%	3,9
8	химия	26	14 54%	11 42%	0	1 4%	4,46
8	биология	32	10 31%	17 53%	5 16%	0	4,16
8	обществознание	25	5 20%	16 64%	4 16%	0	4,04
8	география	27	0	2 7%	24 89%	1 4%	3,04
Старшая школа							
11	Химия	37	2 5%	25 68%	10 27%	0	3,78

Выводы: Результаты ВПР в лицее по всем предметам выше результатов по городу, Московской области и всех участников. Признать результаты ВПР в 4 и 5 классах высокими. Признать результаты ВПР в 6-7 и 11 классах удовлетворительными.

В 2019/2020 уч. году Всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результативность качества учебной деятельности МАОУ лицея № 5 прежде всего видна по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Все обучающиеся 9 классов (55 чел.) успешно справились с ГИА по обязательным предметам. ГИА по предметам по выбору не проводилась.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	средний балл	средняя отметка
русский язык	55	44	10	1	30	4,78
математика	55	39	15	1	24	4,63

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11-х классах за 2020/21 учебный год

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 г.:

- В лицее сдавали ЕГЭ 50 человек (два 11-х класса)
- ЕГЭ по обязательным предметам (русский и математика) был сдан выше порогового уровня.
- 1 обучающийся не преодолел минимального порога по информатике.
- Не было удалений с ЕГЭ.
- Аттестаты получили все выпускники лицея № 5

предмет	кол-во сдававших	средний балл	Мак балл
русский язык	50	84	98
математика (профиль)	49	80	99
английский язык	9	90	99
обществознание	4	79	97
информатика	28	75	98
химия	5	74	97
биология	4	71	93
физика	32	81	100
география	1	78	78

Выводы:

- 42 выпускника (83% выпускников лицея) из 50 получили в сумме за три экзамена 220 и более баллов (от 220 до 289 баллов). 2 выпускника сдавали 2 основных экзамена.
- Крыловский Илья получил 100 баллов по физике.
- Медалисты 2021 г.: Венгер Диана, Байтемиров Милорад, Тарасюк Екатерина, Ребриков Алексей, Колосов Михаил, Каспирович Всеволод
- Поступление в ВУЗы в 2021 г. 49 чел. (98%) - 19 чел. в МФТИ, 5 чел. – МГУ, 1 чел. МГСУ, 8 чел – ВШЭ, 2 чел. – МГТУ им. Баумана, остальные – в различные технические и гуманитарные ВУЗы (МЭИ, МГППУ, МТУСИ, 3 Мед., Станкин, МЭИ, МАИ, РХТУ, МИРЭА и др.)

Результаты ЕГЭ 2018-2020 г.г.

Предмет	2018		2019		2020	
	Средний балл	Макс. балл	Средний балл	Макс. балл	Средний балл	Макс. балл
Русский язык	85	100	88	100	88	100
Математика	76	98	89	100	83	98
Физика	71	100	84	98	77	100
Химия	68	83	91	98	67	85
Информатика и ИКТ	77	94	85	97	87	100
Биология	77	88	79	89	69	73
История	70	76	75	96	69	73
Литература	-	-	84	100	84	84
Английский язык	80	93	90	96	85	98

Олимпиады, конкурсы, турниры.

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Всероссийские олимпиады школьников по предметам (2020/2021)

Предмет	Муниципальный уровень		Региональный уровень		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	1	8	0	0	0
Астрономия	11	20	3	17	41
Биология	0	15	0	0	1
География	3	13	0	1	2
Информатика и ИКТ	9	18	10	2	8
История	3	4	0	0	2
Литература	0	5	1	0	0
Математика	24	63	7	12	27
Обществознание	0	9	4	3	5
Духовное краеведение			0	1	0
Основы православной культуры			0	0	0
Право	1	4	0	0	1
Русский язык	3	7	2	1	3
Физика	19	30	0	3	16
Физкультура	0	0	0	0	0
Химия	4	7	1	0	3
Экономика	5	5	5	5	6
МХК	0	1	1	1	0
итого	83	210	34	46	119

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

год	участники	призеры	победители
2018	3	1	
2019	2 1 (Почетная грамота)	3	1
2020	15	1	-
2021	16	14	5

Стабильность высоких результатов достигается

- организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, при которой основное общее образование дополняется и обогащается системой дополнительного образования,
- сплоченным коллективом педагогов, в котором работают высококвалифицированные педагоги, преподаватели и аспиранты МФТИ. К работе кружков привлекаются студенты старших курсов физтеха
- с помощью современных технологий обучения и воспитания, в том числе и здоровье берегающие технологий,
- совместной деятельностью и сотрудничеством лицеистов, педагогов и родителей.

Система работы лицея позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, конкурентоспособности лицеистов при поступлении в высшие учебные заведения

Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 уч.г.

Цель: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности через воспитательную среду лицея.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, здоровье-сберегающее, работа с родителями.

Задачи воспитательной работы:

- формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга; ответственности, чувства интернациональной общности, нравственных качеств личности
- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям, воспитание эстетического вкуса, норм поведения в обществе;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;

- воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному и личному имуществу, формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.;
- формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни, воспитание чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи.
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

Виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, с интересными людьми, конкурсы стихов, сочинений, рисунков, стенгазет, фотографий, проведение поэтических вечеров, работа различных кружков и спортивных секций, участие в предметных олимпиадах различного уровня, встречи с работниками ГИБДД, Ж/Д полиции, прокуратуры, полиции, дни здоровья, участие в различных школьных и городских спортивных соревнованиях, проведение традиционных общешкольных праздников и мероприятий. В связи с пандемией COVID 19 и карантинными мероприятиями работа ведется по классам и параллелям.

Анализ уровня воспитанности детей

Уровень воспитанности лицеистов рассматривается по критериям, которые детерминируются культурой общества и относятся к национальным образовательным ценностям.

Можно говорить:

- о формировании человека, живущего в России и причастного ко всему, что происходит;
- о внутренней культуре (культуре личности): любознательность, прилежание, трудолюбие, отношение к себе, уважение собственной личности, патриотизм, гражданственность, семейные ценности;
- о внешней культуре: внешний вид, поведение, общение, социальная солидарность.

Отслеживается тенденция роста общего уровня воспитанности учащихся. Так отмечен стабильный рост любознательности лицеистов. Изучаемый материал дополняется презентациями, рефератами, докладами, дополнениями по теме. В 2020/2021 учебном году успешно проводилась проектная работа, в результате которой учащиеся лицея работали в направлении экспериментальном, аналитическом и практическом, что позволило лицеистам стать более успешными в учебной и лицейской деятельности. Проектной деятельностью занимались учащиеся с 1 по 11 класс. 100% охват проектной деятельностью был осуществлен среди учащихся 8 классов, в количестве 57 человек и учащиеся 10 классов, в количестве 54 человек. Высок процент занятости учащихся лицея в предметных кружках и факультативах – в среднем 92 %, в творческих кружках (ИЗО, муз., танцев., театр., рукоделие и др.) занималось от 13% в старших классах, 37% - в средних классах до 60% учащихся начальной школы. В спортивных секциях занятость лицеистов в среднем составила 67 %.

Спортивная работа в лицее успешно ведется учителями физической культуры. В течении учебного года проводится множество внешкольных спортивных мероприятий (веселые старты, президентские соревнования, дни сдачи ГТО, дни здоровья, спортивные праздники, школьные соревнования по шахматам, футболу, волейболу, баскетболу), что способствует сплочению ученического коллектива и прививает здоровый образ жизни. Лицеисты активно участвуют в городских спортивных мероприятиях, а также в муниципальном этапе соревнований спартакиады учащихся г. Долгопрудного, где завоевывают призовые места.

На личностном уровне идет положительная тенденция к ориентации лицеистов на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию. Проводится воспитательная и разъяснительная работа по бережному отношению учащихся к книгам, учебным пособиям, к оборудованию учебных кабинетов и необходимости сменной обуви и школьной формы. В решении этих проблем наметилась положительная динамика. Проводится систематическая разработка классных часов, внеклассных мероприятий, лекций, диспутов направленных на

сплочение классного и лицейского коллектива. В этом году проводились творческие концерты посвященные Дню учителя, 8 марта, к 9 мая были выпущены видеоролики с поздравлением ветеранов с победы в ВОВ. В сентябре 2020 года учащиеся лица совместно с родителями и классными руководителями проводили акции в поддержку работы врачей и учителей. Были созданы видеообращения – ролики и размещены в соцсетях на страничках лица. Подготовка и проведение данных мероприятий способствовало сплочению коллектива педагогов, лицеистов, их родителей и выпускников, позволило проявить им творческие способности.

Опыт старшеклассников полученный в программе «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения, применяется в просветительской деятельности лекторских групп в начальном и среднем звене по следующим направлениям: здоровье сберегающему, военно-патриотическому, нравственно-эстетическому. Интересная форма работы была организована с учащимися 6-11 классов по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения, алкоголизма.

Ежегодно учащиеся лица начиная с 13 лет с согласия родителей в режиме онлайн проходят социально-психологическое тестирование на выявление тревожности, агрессии и суицидальных наклонностей обучающихся (Центр «Ариадна», в интернете) тестирование прошли 245 человек из 267 подлежащих обследованию, 10 отказов, 12 по уважительной причине. И медицинское обследование на выявление потребления наркотиков и психотропных веществ (врач-нарколог А.Д.Бойко) обследовано 243 человека из 267, употребления не выявлено. Так же в этом учебном году масштабно были проведены мероприятия направленные на безопасность в интернете среди учащихся 1-11 классов.

Продолжается работа по патриотическому воспитанию лицеистов: проведение походов и экскурсий по местам боевой славы, организация выступлений агитбригад, организация и выступления лекторских групп, встречи с ветеранами, тематические классные часы, познавательные и предметные экскурсии, посещение театров, выставок. В лицее создан и действует юнармейский отряд в количестве 12 человек, под руководством зам.директора по безопасности Бабенкова Игоря Валерьевич. Отряд участвует во всех городских мероприятиях патриотической направленности и военно-патриотических мероприятиях лица. Отряд планирует увеличение численности, среди лицеистов есть кандидаты в отряд, которые проходят испытательный срок. Работа отряда проходит по составленному плану. Так же в лицее создана и действует дружина юных пожарных в количестве 11 человек под руководством учителя физической культуры Нечаева Андрея Владимировича. Дружина работает по составленному плану. Организована работа среди учащихся старших классов в рамках «Российского движения школьников».

В связи с пандемией традиционные общелицейские воспитательные мероприятия совместно с родителями лицеистов, направленные на развитие здорового образа жизни «Папа, мама, я – спортивная семья!» и духовно - нравственного воспитания «Марафон добрых сердец» проведены не были.

В сентябре 2020 года проведен в лицее общелицейский День сдачи ГТО. В нем участвовали учащиеся с 2 по 11 класс. Такие виды внеклассной работы способствуют укреплению здоровья как лицеистов, так и их родителей, а также способствует сплочению коллектива лицеистов, родителей и учителей.

Продолжается активная работа лицеистов по профилактике безопасности дорожного движения. Работа ведется классными руководителями и руководителями отряда ЮИД. Классные руководители совместно с представителями полиции и ж/д полиции в течении учебного года проводят инструктажи по безопасности дорожного движения, поведению на воде, тонком льду, на ж/д станциях и переездах, также проводят обучающие классные часы по БДД, Профилактические беседы по ПДД с участием инспекторов ОГИБДД Топунова А.А., Кулигина И.А. Беседы по профилактике травматизма на железной дороге с участием инспектора ж/д полиции Ж.Б.Ушковой (5-8 классы). Отряд ЮИД ежегодно участвует в городском «Марафоне творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на

дорогах» и конкурсе команд ЮИД. Агитбригада ЮИД традиционно выступает перед младшими лицеистами, в подшефном детском саду №8 «Радуга», «Улыбка»

Активизировалась работа по экологическому направлению. Лицеисты младшего и среднего звена участвовали в городской акции «Наш лес. Посади свое дерево». Учащиеся начальных и средних классов лицея приняли участие в лицейском конкурсе «Покорми птиц зимой». Также лицеисты начальных классов успешно участвовали в городском конкурсе по окружающему миру «Мир вокруг нас».

Для повышения правовой и политической культуры в лицее были проведены встречи депутатов городского совета депутатов с учащимися 10,11 классов.

Успешно прошла в лицее неделя психологии, организаторами которой выступили психологи лицея и участники психологического кружка – учащиеся 9-10 классов. Мероприятия, проведенные в рамках этой недели: Квесты «Дружба» (1-4 классы) и «Искусство договариваться» (7а,8б,8в) Акции: «Лавка добрых качеств», лотерея «Добрые слова», «Волшебные предсказания», «Музей Иллюзий», мастер-класс «Искусство саморегуляции», спектакль «Царевна и паж», классные часы по психологии «За чистоту языка», занятия кружка «Учусь учиться и дружить». Охвачены 1-11 классы. Организаторы: волонтеры из ШСМ и группа 4-классников. Все это позволило выявить интерес лицеистов к различным учебным предметам, оценить уровень проводимой учебной и воспитательной работы, наметить мероприятия для проведения в следующем учебном году.

Так же хочется отметить работу группы медиаторов под руководством психологов лицея Козловой М.Н. и Васильевой–Каменской Е.Е. Служба школьной медиации (примирения) создана в лицее в 2018 г (приказ №202/1 от 07.09.2018). утверждено Положение о ШСМ, план работы и программа подготовки «С конфликтами справимся» (приказ от 24.09.2018 №218/1) В составе службы насчитывается 6 педагогов, 1 родитель и 13 учащихся 6,7, 8 и 10 классов. Состоялась презентация ШСМ по классам.

Ведутся еженедельные занятия по программе подготовки медиаторов, учителя лицея проходят курсы ПК по медиации (6 человек). В 2020 г продолжено проведение примирительных процедур. Всего проведено 4 процедуры, примирение достигнуто. С целью профилактики конфликтов с участием медиаторов проходят классные часы «Секреты дружного коллектива», «Внимание и внимательность», «За чистоту языка» и др. Коллектив ШСМ принял участие в конкурсе «Страна читающая на сайте « «Российский учебник» со стихами «Мы –медиаторы», которые написала выпускница 11 класса Барышева Мария. Начали волонтерскую работу, зарегистрировались на сайте «Добровольцы РФ», 6 членов ШСМ получили личные книжки волонтера. Участвовали в организации Недели психологии (04-09.02.2021).

В 2020/2021 учебном году активно работал ученический совет лицея. Это активизировало работу учащихся по самоуправлению, что позволило ряд общешкольных мероприятий провести с большей самоотдачей и результативностью. Стало лицейской традицией в октябре проводить «Посвящение в лицеисты». Посвящение проводили лицеисты - победители и призеры олимпиад различного уровня. Члены совет лицея активно помогают в подготовке и проведении всех лицейских мероприятий. Стало доброй традицией чествование победителей и призеров олимпиад различного уровня на лицейских линейках в присутствии администрации лицея и представителей совета лицея.

Учащиеся 8 классов ведут странички лицея в соцсетях под руководством учителя истории Халдаевой А.А. Для активизации работы ученического самоуправления под руководством Игнатьева В.Б. Захаровой И.В., Соловьевой О.В. была организована работа инициативной группы из учащихся старших классов, выпускников прошлых лет, учителей лицея. Что позволило проанализировать работу «Совета лицея», выявить недостатки и проблемы и наметить пути и мероприятия способствующие их решению.

Все вышеперечисленное позволяет говорить об активизации воспитательной работы в лицее, о потенциале детского коллектива в разных областях общественной деятельности. Поэтому необходимо продолжать работу по самоуправлению в лицее, более активно

привлекать учащихся к самоуправлению в лицее, а также линейки по награждению дипломами лицеистов за олимпиады различного уровня, традиционным.

Результаты

учащихся физмат лицея №5, занявших призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2020/2021 учебный год

В городских спортивных соревнованиях:

- 1 место в первенстве г. Долгопрудного по настольному теннису среди учащихся школ города (девушки)(6В).
- 1 место в первенстве г. Долгопрудного по шахматам среди учащихся школ города (сборная лицея)
- 1 место в первенстве г. Долгопрудного по волейболу среди учащихся школ города (юноши, девушки)(2004-2005).
- 1 место в первенстве г. Долгопрудного по легкой атлетике среди учащихся школ города. (команда лицея: девушки, юноши)
- 3 место в первенстве г. Долгопрудного по настольному теннису среди учащихся школ города (девушки)(2004-2005).

Зональные соревнования

- 1 место по шахматам (команда лицея)

Команда ЮИД в городских соревнованиях

- 2 место

СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ФИЗМАТ ЛИЦЕЯ №5

1. Реализация государственной политики в области образования. Сохранение интеллектуального потенциала страны. Повышение социального статуса ученика и учителя через участие в Олимпиадном движении.
2. Военно-патриотическое воспитание.
 - 2.1. организация лекторских групп;
 - 2.2. тематические классные часы;
 - 2.3. экскурсии по местам боевой славы, в краеведческие музеи;
 - 2.4. городские и общешкольные дни сдачи ГТО;
 - 2.5. выставка рисунков, литературно-музыкальная композиция;
 - 2.6. встречи с ветеранами: Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и участниками боевых действий в горячих точках.
 - 2.7. День лицеиста
3. Нравственно-эстетическое
 - 3.1 Работа группы медиации
4. Работа по сохранению здоровья учащихся.
 - 4.1 Праздник «День сдачи ГТО»
 - 4.2 Общешкольные Президентские соревнования

- 4.3 Веселые старты
- 4.4 Спартакиада учащихся лицея
- 4.5 Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- 5. Участие в общегородских акциях
 - «Равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, наркомании, токсикомании.
 - «Бумажный Бум»
 - «Наш лес. Посади свое дерево»
 - «Марафон добрых сердец».
- 6. Организация летнего отдыха детей. Реализация проекта ЛФМШ (летняя физико-математическая школа).

Работа социально-психологической службы МАОУ лицея №5 в 2020-2021 уч. году

Целью психолого-педагогического сопровождения в текущем учебном году явилось создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья обучающихся, в основе которого лежит полноценное развитие ребенка.

Основные задачи:

- содействовать индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий обучения;
- держать под особым контролем переходные моменты в жизни детей, связанные с кризисами возрастного развития: поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю;
- оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам и родителям по проблемам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- развивать работу Школьной службы медиации (примирения), выявлять и работать над устранением причин конфликтов в лицее;
- вести работу над программами оказания помощи в личностном развитии способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- способствовать пропаганде психологических знаний, повышать уровень психологической осведомленности среди участников образовательных отношений;

Для реализации поставленных задач выстроена **система психолого-педагогического сопровождения**, которое реализуется по основным направлениям профессиональной деятельности, связанных в комплексную технологию поддержки и помощи участникам педагогического процесса. Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии с

- планом работы СПС на 2020-2021 гг.
- должностными обязанностями педагогов-психологов и социальных педагогов;
- запросами учащихся, родителей, педагогов и администрации МАОУ лицея №5;
- рекомендациями Министерства образования МО и Управления образования г.Долгопрудного;
- в соответствии с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ

- планом совместной работы с отделом полиции по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании;
- планами работы по профилактике курения, суицида, асоциальных явлений, здоровьесберегающим технологиям.

Методы и формы работы СПС:

- ✓ Подготовка, изучение и анализ документации;
- ✓ беседы;
- ✓ наблюдение;
- ✓ тестирование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ консультирование;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ групповая работа, тренинги, квесты;
- ✓ психологическая и педагогическая диагностика.

Работа реализовывалась силами социального педагога Л.А.Сидоровой и двух педагогов-психологов М.Н.Козловой и Е.Е.Васильевой-Каменской. В реализации мероприятий непосредственное активное участие принимала заместитель директора по воспитательной работе О.В.Соловьева, классные руководители и педагоги лицея. К работе привлекались сотрудники отдела полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, городской Прокуратуры, Центра мед.профилактики, врач-нарколог, представители общественных организаций. Таким образом, реализация планов СПС строилась во внутреннем и межведомственном взаимодействии при соблюдении всех профилактических мер.

Социальный состав учащихся лицея:

Всего - 900 человек, из них

- ✓ Из многодетных семей – 217 детей, 143 семьи
- ✓ детей-инвалидов 6 человек;
- ✓ проживают с отцом - 7 учащихся.
- ✓ получают пенсию по потере кормильца – 18 человек;
- ✓ воспитываются матерями-одиночками -14 человек;
- ✓ бесплатно питались – 211 человек.

Неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, нет. На учете в Отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних никто не состоял. На внутришкольном учете был 1 человек, на конец года не осталось ни одного.

Неуспевающие по итогам учебного года 8 человек.

Признаков жестокого обращения с детьми в лицее не выявлено (на основании постановления Губернатора Московской области от 17.04.2015 №139 «О раннем выявлении случаев нарушения прав детей»).

Отчет о работе СПС представлен по основным направлениям в свете поставленных целей и задач на 2019-2020 учебный год.

1. Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости, социально-педагогическая работа с учащимися, многодетными и социально незащищенными семьями

	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Сбор информации об учащихся. Составление социальных характеристик	Подготовлена 900 социальных характеристик учащихся, 31

	учащихся, социального паспорта класса и лица.	социальный паспорт класса и социальный паспорт и социальная характеристика лица.
2	Знакомство с вновь прибывшими учениками.	100 первоклассников, 7 учащихся других классов со 2 го по 11й.
3	Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников.	В течение года выявлено 8 неуспевающих. Организовано проведение доп. занятий слабоуспевающих учащихся с педагогами, контроль за посещаемостью и результативностью.
4	Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения и внешнего вида учащихся, культуры общения с одноклассниками и педагогами.	Ежедневно велись таблицы посещаемости по каждому классу. 1 раз в месяц проводилась проверка по классам.
5	Проверка успеваемости и посещаемости уроков детьми группы риска; проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости.	Инд. собеседование с детьми в присутствии родителей, инд. консультирование родителей, классных руководителей, социально-психологическая и педагогическая помощь учащимся с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении.
6	Сбор информации о детях из многодетных семей.	217 учащихся в лицее из многодетных семей
7	Сбор информации о социально-незащищенных семьях	Малообеспеченных - 1 семья, находящихся в трудной жизненной ситуации - 12 чел.
8	Организация бесплатного питания для всех учащихся.	С 01 сентября 2020 года бесплатные завтраки получали 450 учащихся начальной школы, завтраками и обедами бесплатно питались - 211 учащихся: 110 человек с 1 по 4 классы (в т.ч. 2 инвалида и 1 м,обеспеч) и 101 чел. с 5 по 11 классы (из них 2 ребенка-инвалида).
9	Проведение консультаций для родителей и детей по социальным, юридическим вопросам. Проведение лекций для учеников школы и родителей совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП	В ноябре 2020 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям организованы лекции и консультации для детей и родителей с участием Лукбановой Д.Б. (отдел по делам несовершеннолетних ОП), Карченко В.Г. (юрист) – родители учащихся, а также учителей истории и обществознания лица. Всего охвачено 628 человек.
10	Составление актов обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания	Не составлялись.

	несовершеннолетних.	
11	Контроль за соблюдением прав инвалидов на получение обязательного среднего образования.	7 детей-инвалидов: 1. Составление индивидуального учебного плана и контроль за его освоением на дому: 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей - инвалидов, программы сопровождения –3 человека

2. Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Изучение интересов и склонностей учащихся, привлечение обучающихся в кружки и секции, сбор сведений о кружковой и секционной деятельности обучающихся.	561 учащийся посещают кружки на базе лицея, всего кружковой работой охвачено 862 чел.
2	Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время, сбор информации о занятости детей в каникулярное и внеурочное время.	Для одаренных детей в лицее организована Летняя физико-математическая школа в июне 2021 г. Во Всероссийском детском лагере «Артек» побывал 1 чел. , а также профильные смены в лагере «Сириус».
3	Привлечение детей к общественно-полезному труду и благотворительности.	Организована летняя практика учащихся в июне 2021 г на территории школы (5-8 и 10 кл.). По окончании каждого триместра- ген.уборки с 5 по 11 классы. Участие всей начальной школы в проекте #Добро-дети по сбору коробок храбрости для онкобольных детей состоялось дважды в ноябре и феврале-марте .

3. Профориентация, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Просветительская работа, проведение занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф.направленности детей	Профориентационное тестирование «Билет в будущее». Цикл занятий в 5-8 классах «ПроеКтория» (всероссийская программа с просмотром передач).

4. Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация, защита прав и свобод учащихся лицея, психопрофилактическая работа

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Выявление детей группы риска	На учете в Отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних никто из учащихся лицея не

	(склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) Составление и корректировка списка внутришкольного контроля	состоял. На внутришкольном учете был 1 человек, на конец года он снят.
2	Проведение профилактических бесед с учащимися гр. риска	При необходимости проводились беседы по темам: «Об ответственности родителей за правонарушения подростков», «О профилактике безнадзорности», «Уголовная, административная и гражданская ответственность за противоправное поведение детей», «Правовая ответственность подростков и молодежи», «Толерантность и профилактика экстремизма», «Многонациональный народ России, уважение к культурам других народов», «Международные конфликты и пути их преодоления», «Поговорим о толерантности». Профилактические беседы по ПДД и правилам поведения на железной дороге 5 раз в год). Беседы по профилактике травматизма на железной дороге с участием инспектора ж/д полиции Ж.Б.Ушковой.
3	Проведение классных часов профилактической направленности	Разработаны и проведены классные часы по темам «Школьная медиация и проблемы кибербуллинга», 6 а кл. «Секреты дружного коллектива» (5а, 5б, 5в, 3 г) «Психологическая безопасность в интернете» (5а, 5б, 5в, 6а, 10а) «Секреты мнемотехники» (5 а, 5 в кл.) «Темперамент и характер» (10-е классы) «Ради чего стоит жить» (7б, 9а, 10б) «Как справиться с волнением на ВПР» (4 классы) Квест «Искусство договариваться» (7 а и 7 б кл) «Как готовиться к ГИА. Приемы саморегуляции» (9-е, 10-е, 11-е классы) Неделя психологии в феврале 2021 г (по классам в связи с требования Роспотребнадзора)
4	Проведение лекций по медицине с приглашением специалистов	Не проводилось
5	Выступление на родительских собраниях членов СПС лицея.	«Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене» «Создание условий для развития творческих способностей ребенка в семье» «Гаджеты: инструкция для родителей» «Особенности подросткового возраста и эмоциональный контакт с подростком»

6	Выступления на педагогическом совете	Анализ итогов социально-психологического тестирования, способы работы с обучающимися группы риска (Васильева-Каменская Е.Е., 01.03.21) О внесении изменений в лан мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков, аддиктивного и девиантного поведения (Соловьева О.В., 01.03.21) Способы выявления, причины и профилактика суицидального поведения у учащихся (Козлова М.Н., 01.03.2021)
7	Проведение заседаний Совета профилактики и Психолого-педагогического консилиума (по графику)	Всего за текущий год проведено 3 заседания Совета профилактики и 5 заседаний ППК.
8	Подготовка презентаций, памяток для педагогов и родителей	Размещены на сайте: Рекомендации родителям: как поддержать ребенка и сохранить положительную мотивацию к учебе. Психологическая поддержка в период сдачи ЕГЭ Рекомендации по подготовке к ВПР (памятки родителям и учителям) Проведены дистанционные консультации с направлением памяток для родителей 4-5х классов: Как родителю помочь ребенку подготовиться к ВПР
9	Организация и проведение Родительского клуба на курсах подготовки к школе	По 3 занятия в 10-ти группах родительского клуба на курсах подготовки к школе (с презентациями на сайте лицея).
10	Оформление «Уголка психолога»	4 тематических уголка: «Служба школьной медиации», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Советы психолога в начальной школе», «Компас в мире профессий».
11	Волонтерская работа	По профилактике вредных привычек «Равный обучает равного» (на базе Центра мед.профилактики) обучено 4 человека, учащихся 9 а класса. Они провели беседы по теме ЗОЖ в 9-х и 10-х классах. Учащимися 6 а класса проведены занятия по теме «Правильное питание», «Здоровый сон», «День космонавтики». Учащимися 5-х классов проведены занятия в начальной школе. «Кирилл и Мефодий - первоучители словенские», «Александр Невский - воин и дипломат» и «Этикет за столом» По профилактике конфликтов «Школьная служба медиации», волонтерами являются 13 человек, в январе они провели в 5-6 классах мотивационные мероприятия, в феврале – организовывали Неделю психологии.
12	Занятия с демонстрацией	Продолжилась реализации программа Всероссийской общественной организации «Здоровая Россия - общее

фильмов против алкоголя и наркотиков (Всероссийская общественная организация в области здоровьесбережения «Здоровая Россия-общее дело»)	дело» с просмотрами и обсуждением фильмов по профилактике зависимостей «Никотин-секреты манипуляции» (профилактика курения), «Путь героя» (профилактика гаджет-зависимости), «Правда про алкоголь. История одного обмана» (профилактика алкоголизма), «Наркотики: секреты манипуляции» (профилактика наркомании). Охвачены 6-11 классы.
---	---

5. Психодиагностическая работа

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Диагностика готовности к школе у поступающих в лицей детей (октябрь, январь)	10 групп, таблица-заключение, рекомендации на собраниях для родителей
2	Диагностика мотивации учащихся 1-х классов в школе	3 класса, заключение -таблица
3	Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе	3 класса, заключение.
4	Диагностика особенностей личностной и мотивационной сферы учащихся 10 -11 х классов в рамках договора о сотрудничестве в ПИ РАО «Психологические особенности самоопределения юношества в условиях постиндустриального общества».	2 класса, материалы переданы в ПИ РАО
5	Социально-психологическое тестирование на выявление тревожности, агрессии и суицидальных наклонностей обучающихся (Всероссийский проект, в интернете)	Прошло 249 человек из 281, 19 отказов, 13 отсутствовали по болезни. Результаты доложены на пед.совете 01.03.2021.
6	Тестирование на наличие наркотиков и никотина в организме	Прошло 270 человек
7	Диагностика готовности перехода учащихся 4 х классов в основную школу	90 человек, 4 а, 4 б , 4в классы.
8	Диагностика профессиональных склонностей по тесту Голланда	60 человек, 7-е классы
9	Особенности взаимоотношений и психологический климат в классе (социометрия)	184 чел. (5 –е и 4-е классы)
10	Опросник риска буллинга в подростковой среде	84 чел , 5-е классы.
11	Опросник Спилберг-Андреева (мотивация, тревожность, гнев)	5-11 классы
12	Карта наблюдений над подростками группы риска	53 6-11 классы
13	Индивидуальная дополнительная психодиагностика суицидального риска	6 человек

6. Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Программа психологической подготовки к школе «Формирование внутренней позиции школьника»	Проведено по 17 занятий для 10 групп дошкольников и по 3 занятия для 10 групп родителей.
2	Программа внеурочной деятельности «Солнышко»: адаптация к школе и духовно-нравственное воспитание учащихся 1 класса	Проведено 87 занятий в 3-х первых классах.
3	Программа «С конфликтами справимся» для группы волонтеров школьной службы медиации	Реализуется с октября 2020 г., состоялось 12 занятий с медиаторами (группа 13 человек)
4	Программа «Преемственность. Адаптация 5-классников»	В форме классных часов «Я пятиклассник», «Секреты дружного коллектива», «Внимание и внимательность», «Школьная тревожность, пути преодоления»
5	Программа повышения коммуникационной компетентности учащихся «Клуб общения»	Проведена серия классных часов в 6-х в целях профилактики конфликтов.
6.	Развивающая программа «Учись учиться» для учащихся начальной школы, имеющих проблемы в обучении и поведении (по группам)	Проведено 43 занятия для учащихся 1 в класса, 2-х классов, 3-4 классов.
6	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими нарушения, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ.	Велись индивидуальные занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении. Всего проведено 60 инд. занятий
7	Проведение занятий по теме «Кто Я» с девушками 8-х классов (по запросу)	Проведено по 2 занятия в 2-х классах.

7. Консультативная работа

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам психодиагностики (здоровье, проблемы эмоционально-волевой сферы, общение)	Проведена 81 индивидуальная консультация и 48 групповых для учащихся лица, родителей и педагогов
3	Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ, суицида	Всего 12 консультаций, 4 консультации проведены инспектором полиции Лукбановой Д.Б.

8. Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	Организация работы со службами (КДН ОП, КДНи ЗП,	Л.А.Сидорова- постоянный член городской Комиссии по делам несовершеннолетних и

	<p>Центр Медпрофилактики – составление планов совместной работы, работа по плану</p>	<p>защите их прав. Работа по профилактике отклоняющегося поведения ведется в тесном сотрудничестве с другими ведомствами (медицина, полиция, КДН, Комитет по физкультуре, спорту и молодежной политике) и общественными организациями, такими как «Здоровая Россия - общее дело»</p>
--	--	--

9. Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом

№	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	<p>Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p>	<p>Регулярно. Участие в работе Городской Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Сидорова Л.А.). Проведение заседаний ГМО соц. педагогов (Сидорова Л.А., руководитель). Посещение заседаний ГМО школьных психологов.</p>
2	<p>Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p>	<p>Все члены службы прошли обучение по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (36 ч.) , «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 час), «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 час) на портале «Единый урок РФ».</p> <p>Васильева-Каменская Е.Е. прошла курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 года» На портале Единый урок РФ.</p> <p>Козлова М.Н. прошла переподготовку «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебных предметов «Обществознание» и «История» в условиях реализации ФГОС» в АНО ДНО НТУ.</p>
3	<p>Участие в семинарах, совещаниях, конференциях разного уровня</p>	<p>Участие на региональном уровне и межрегиональном уровне:</p> <p>IV региональный форум служб школьной медиации , он-лайн формат, мастер класс "Роль школьной службы медиации в профилактике кибербуллинга", 28 октября 2020 г.</p> <p>III региональный фестиваль юных медиаторов Подмосковья «Мы вместе!» - командное участие,</p>

		23 декабря 2020 г. Победа в номинации «Медиаторы-практики» Подготовка команды лицея №5 к участию во Всероссийской олимпиаде для школьников по педагогике и психологии в помогающих профессиях "Пеликан и фея" 2021 г., победа в номинации Movie-мастер, 30.04.2021
4	Участие в методических объединениях, ПМПК, жюри.	Участие на городском уровне. Л.А.Сидорова является руководителем ГМО социальных педагогов. ГМО педагогов-психологов в текущем году не собиралось.

10. Просветительская и профилактическая работа

	Неделя психологии	Неделя психологии в лицее проведена 1-5 февраля 2021 г. с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса, создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и профилактики отклоняющегося поведения.
	Школьная служба медиации (примирения)	<p>Служба школьной медиации (примирения) существует в лицее 3 года. В составе службы насчитывается 6 педагогов, и 13 учащихся 6-10 классов.</p> <p>Совместно с педагогами-психологами медиаторы лицея продолжили проведение классных часов. В 5-6-х классах провели занятия «Безопасность в интернете», «Мотивационно-развивающие занятия».</p> <p>Активное участие приняли школьные медиаторы в организации и проведении Недели психологии в феврале 2021 года.</p> <p>Проведено 2 примирительных встречи, все с положительным эффектом. Практически по всем случаям конфликтов, продолжаются контрольные встречи сторон с медиаторами. Ведется контроль за соблюдением примирительного соглашения.</p>

Достиженные результаты:

- Профилактика проблем в обучении и поведении учеников лицея, уменьшение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами;
- Содействие социальной активности личности детей и подростков, развитие школьного самоуправления;
- Формирование, правовой культуры, социальная адаптация, защита прав и свобод учащихся лицея;
- Повышение социально - психологической компетентности, правовой, педагогической и психологической культуры учащихся, родителей, педагогов;

- Укрепление взаимодействия семьи, школы, городских служб и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;

В целом задачи, стоящие перед СПС, в текущем году выполнены. В следующем учебном году требуется:

- Продолжить работу по индивидуальному развитию детей посредством изучения их познавательных и личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и выработке на этой основе соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий обучения;
- усилить работу по оптимизации социально-психологического климата, формированию корпоративной культуры и традиций лицея;
- продолжить работу по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- совершенствовать работу по социально-психологическому сопровождению одаренных детей,
- продолжить правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогических работников;
- продолжить работу Школьной службы медиации (примирения),
- продолжить работу по профориентации учеников лицея;

а также содействовать развитию ученического самоуправления

.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В лицее 30 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии, экономики, географии, истории, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы. Во всех учебных кабинетах есть персональные компьютеры, в десяти – документ-камеры. В лицее есть оборудованная физическая лаборатория. В кабинетах физики, химии, биологии используется программно-аппаратный комплекс «Инновационный школьный практикум». В лицее есть спортивный зал, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка.

С 1-го сентября 2019 года введено в эксплуатацию новое здание начальной школы лицея № 5. В современном, отвечающем самым высоким требованиям сегодняшнего дня здании разместились 15 учебных классов начальной школы, 3 кабинета внеурочной деятельности, кабинет группы продленного дня, 2 кабинета английского языка, кабинет музыки и искусств, два спортзала с раздевалками и душевыми комнатами. Также функционирует актовый зал на 300 мест, библиотека с элементами медиатеки. В новом здании лицея имеется кабинет психолога, приспособленный и укомплектованный медицинский блок.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и документ-камеры. На территории начальной школы лицея расположено малое спортивное ядро с футбольным полем и искусственным газоном, универсальная спортивная площадка с баскетбольной и волейбольной площадками.

Ежегодно организуется и проводится выездная летняя физико-математическая школа для лучших лицеистов.

Кадровое обеспечение.

Кадровая политика - один из важнейших ресурсов развития лицея.

Согласно штатному расписанию штат лицея укомплектован полностью.

В состав педагогического коллектива входят:

- учителя школы
- преподаватели МФТИ

- студенты и аспиранты МФТИ и МГУ – победители олимпиад по математике и физике различного уровня.

Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего (чел)	% от общего числа педагогических работников
Всего учителей, включая совместителей (внутр. и внешних)	70 (48осн.+15внешних + 7внутр. совм.)	100%
Имеют квалификационную категорию:	58	82,9%
-высшую	44 (31+8+5)	62,9%
-первую	14 (12+2+2)	20%
Кандидатов наук	7	10%
Стаж до 5 лет	5	7,1%
Стаж свыше 30 лет	26	37,1%
Численность педагогов дополнительного образования, включая совместителей, в т.ч.	26 (17 осн+9 совм)	100%
- имеющих высшее образование	22	84,6,0%
-имеющих неполное высшее образование	4	15,4%
Имеют первую квалификационную категорию	3	11,5%
Кандидатов наук	4	15,4%
- докторов наук	1	3,8%

Учителя – преподаватели МФТИ:

- **Агаханов Н.Х.**– кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, лидер Национальной команды России на Международной олимпиаде по математике, учитель геометрии
- **Овчинкин В.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, учитель физики
- **Подлипский О.К.**– кандидат физико-математических наук, доцент, учитель математики, выпускник лицея.
- **Терешин Д.А.** – кандидат педагогических наук, ст. преподаватель МФТИ, учитель геометрии

Учителя и педагоги дополнительного образования лицея победители и призеры Международных и Всероссийских олимпиад:

- золотые и серебряные медалисты разных лет на Международной олимпиаде по математике, физике:

- Карасев Р.Н. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ, выпускник лицея 1994 г.
- Кожевников П.А. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ
- Попов А. А. – студент МФТИ

В 2011 году Карасев Р.Н., обладатель первой в лицее золотой медали на Международной математической олимпиаде, в математическом институте им. В.А.Стеклова Российской Академии наук защитил докторскую диссертацию и получил ученую степень доктора физико-математических наук.

- победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике разных лет:

- Богданов И.И. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель математики, тренер Национальной команды России на Международной математической олимпиаде
- Кузьменко Ю.В.– преподаватель МГУ, педагог дополнительного образования
- Молчанов Е. Г. – преподаватель МФТИ, педагог дополнительного образования
- Петренко А.Э. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
- Казарновский К.А. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
- Рускин А.С. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников лицея в 2020-2021 году

В 2020-2021 учебном году в МАОУ лицее №5 было аттестовано 19 педагогических работников.

Категория по должности УЧИТЕЛЬ	Количество педагогических работников	Повысили категорию досрочно	Аттестованы впервые
Высшая	10	2	
Первая	9		9
Всего	19	2	9

Семь учителей подтвердили высшую квалификационную категорию. Это опытные, давно работающие в лицее педагоги: Маринина Н.П.- учитель математики, Овчинкин В.А.- учитель физики, Обрывалова Г.М.- учитель географии, Людикайнен Н.А.- учитель физкультуры, Сотникова Т.В.- учитель информатики и трое учителей начальных классов: Карцева Л.А., Кириллова Е.М., Киселева Н.Е. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую досрочно 2 педагога: Кузьмина Д.Ю.- учитель русского языка и литературы, Халдаева А.А.- учитель истории и обществознания.

Впервые прошли аттестацию по должности «учитель» шесть учителей начальных классов: Андреева С.О., Гайдульянова Д.А., Ерина Е.А., Курилова О.Е., Морозов В.Ю., Тавадова А.В. , учитель физической культуры Нечаев А.В., учитель биологии Васильева-Каменская Е.Е, учитель истории и духовно-нравственной культуры Козлова М.Н. Директор и 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе были аттестованы в текущем году на высшую категорию.

Баллы, получаемые педагогами лицея по итогам аттестации, высокие. В отчетном году началась апробация аттестации посредством Школьного портала, педагоги подавали заявление и отслеживали его статус в ШП. В целях сокращения отчетности подтверждающие документы (грамоты, дипломы учащихся и учителей, а также приказы, справки и другие) размещались в облачном хранилище и были доступны для просмотра экспертами посредством сети Интернет. Эта работа будет продолжаться и развиваться. На сайте лицея выкладываются материалы по работе кафедр, разработки открытых уроков, достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах. В перспективе наша задача - сделать сайт лицея эффективным инструментом аттестации педагогов.

Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов. В текущем году продолжилось повышение квалификации педагогов лицея. Используются различные формы: система РИНСИ, повышение квалификации в базовом центре АСОУ, все большую популярность завоевывает дистанционное повышение квалификации, особенно на сайте Единый урок.рф . В 2021 году 37 учителей и 4 административных работники прошли курсы повышения квалификации по программам «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-9», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов

каждая. Также на этом сайте они прошли программу ПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательных организациях» в объеме 49 часов.

По цифровым технологиям в образовательной организации прошли переподготовку 3 педагога, повышение квалификации по различным программам 15 педагогов, директор и 2 завуча. 10 педагогов успешно завершили обучение по работе в Единой информационной системе обеспечения использования обучающимися и учителями электронного образовательного контента, образовательных онлайн-курсов и электронных учебников в Московской области в системе ЕИС-контент.

11 учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

Зам.директора по УВР и учитель русского языка прошли обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Дополнительное профессиональное образование (переподготовку) по педагогической профессии прошли 2 учителя и 5 педагогов дополнительного образования. Основное назначение повышения квалификации - совершенствование профессионального уровня педагогических работников, их непрерывный профессиональный рост. Повышении качества и результативности образовательного процесса является доказательством профессиональной активности педагогов лицей.

МАОУ лицей № 5 в 2020-2021 уч.г. занял первое место в рейтинге общеобразовательных учреждений Московской области;
18 место в рейтинге 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников <https://raex-a.ru/rankingtable/school/2021/tab01>

**Платные образовательные услуги, предлагаемые в АОУ лицее № 5 в
2020/2021 уч. г.**

**Учебный план платных образовательных услуг
на 2020/2021 уч. г.**

Учебный план платных образовательных услуг на 2020/2021 уч. г.

Наименование образовательной услуги	Предметы	Количество часов курса	Период курсов	Кол-во часов в неделю по 40 мин.	Стоимость курса
Адаптация детей к условиям школьной жизни «Я будущий первоклассник»	Развитие речи и обучение грамоте	38	07.09.2020-08.02.2021	2	35640 р.
	Введение в математику.	37	07.09.2020-08.02.2021	2	
	Развитие логического мышления	37	07.09.2020-08.02.2021	2	
	Игровые занятия «Идем в школу» Психологическая подготовка	15	07.09.2020-08.02.2021	0,75	
Курс для дошкольников «Хочу учиться»	«Мы играем и считаем»	18	15.02.2021 30.04.2021	2	9720 р.
	«Мы играем и читаем»	18	15.02.2021 30.04.2021	2	
«Юный математик» (2 год обуч.)	«Юный математик»	25	12.10.2020-30.04.2021	1	9000р.
«Юный математик» (3 год обуч.)	«Юный математик»	25	12.10.2020-30.04.2021	1	9000р.
Обучение игре в шахматы (1 год обуч.)	Обучение игре в шахматы	25	12.10.2020-30.04.2021	1	9000 р
Обучение игре в шахматы(2 год обуч.)	Обучение игре в шахматы	25	12.10.2020-30.04.2021	1	9000 р.
Флор -футбол	спортивная секция	26	12.10.2020-30.05.2021	2	18720
Естествознание на английском языке	Естествознание на английском языке	24	12.10.2020-30.05.2021	1	9360 р.
Биологический кружок - 6 кл.	«Мир природы»	28	01.10.2019-30.04.2020	1	10080р
Биологический кружок - 7 кл.	«Мир природы»	28	01.10.2019-30.04.2020	1	10080р
Занятия по изобразительному искусству	«Мастерская настроения»	42	12.10.2020-30.05.2021	1,5	15120р
Кружок кройки и шитья	Кройка и шитье	40	12.10.2020-30.05.2021	1,5	15120р
Группа продленного дня	Присмотр за детьми		30.09.2020-25.05.2021	30	3000 р. в месяц
Юный физик -5 кл.	Юный физик	26	28.09.2020-30.04.2021	2	18720 р.
Юный физик -6 кл.	Юный физик	28	14.09.2020-30.04.2021	2	19440 р.
Юный физик -7 кл.	Юный физик	28	14.09.2020-30.04.2021	2	19440 р.

Спортивные и балльные танцы – старшая группа	«Факультет танца «Данс-групп»»	96	01.10.2020-30.05.2021	2*1,5	34560р
Спортивные и балльные танцы – младшая группа	«Факультет танца «Данс-групп»»	72	01.10.2020-30.05.2021	2,5	25920р

Прирост внебюджетных поступлений в 2021 г. составил 16%. Доля внебюджетных средств в Фонде оплаты труда составила 22,9%

Обеспечение безопасных условий труда и учебы.

Работа по обеспечению безопасных условий в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории лицея;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Безопасность лицея (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается наличием круглосуточной охраны, осуществляемой сотрудниками ЧОП «Стяг», имеющими радиосвязь с вневедомственной охраной («ТК»), ведется видеонаблюдение прилегающей территории и некоторых помещений лицея. На входной двери установлен домофон с видеокамерой.

Все помещения лицея на ул. Советской подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «Сигнал 20 + ПУ2000» и системы оповещения, установлена беспроводная радио канальная связь РСПИ «Стрелец- мониторинг».

Все помещения здания лицея на Новом бульваре 2 к. 1 подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «С2000М» и системы оповещения 3-го типа. С 2019г. установлена беспроводная радио канальная связь РСПИ «Стрелец-мониторинг».

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:
 - план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2020 год;
 - приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в лицее», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;
 - инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.
 - паспорт антитеррористической безопасности
2. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися лицея, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.
3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий лицея, наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
4. Согласно требованиям ППБ здание лицея в полном объеме обеспечено внутренним пожарным водопроводом и огнетушителями.
5. С учащимися и сотрудниками лицея проводится систематическая работа по разъяснению и соблюдению правил безопасности: лекции, беседы, практические занятия, наглядная агитация.
6. 1 раз в 3 мес. проводятся практические тренировки коллектива, направленные на отработку действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

7. Проведены работы по огнезащитной обработке (пропитке) деревянных строительных конструкций кровли и проверке их состояния (качества). Увеличены ширина и высота эвакуационных выходов из спортивного зала и с лестничной клетки 1-го этажа. Двери лестничных клеток оборудованы приспособлениями для самозакрывания. Организована проверка работоспособности внутреннего водопровода. Пожарные рукава регулярно осматриваются и перекачиваются согласно нормативам, давление в огнетушителях проверяется.

Основные направления ближайшего развития лицея и задачи на 2021-2022 уч.год

1. Для формирования личности лицеиста, его гражданской позиции и деловых качеств продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления в лицее.
2. Разработать и утвердить программу воспитания в лицее, опубликовать на сайте.
3. Разработать и приступить к постепенной реализации проектов «Умные каникулы» (30.05 – 23.06), «Школа полного дня», «Профильная школа» в рамках Флагманской школы
2. Продолжить совершенствование системы дополнительного образования и индивидуальной работы с одаренными детьми.
3. Расширить работу кружков по астрономии, в т.ч. на внебюджетной основе кружков научно-технической направленности, организовать олимпиадные кружки по биологии (6 кл.) и химии (7-11 кл.), кружок по экспериментальной физике в 7-х классах. Расширить систему платных услуг для учащихся начального и среднего звена : кружки по программированию в 5 кл, по астрономии в 3-4 кл., олимпиадной физике в 6-7 кл., химии в 6 кл.
5. Задачи социально-психологической службы в следующем учебном году:
 - совершенствовать работу с учащимися «группы риска», по профилактике зависимостей и суицидальных проявлений,
 - усилить контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и пропусками без уважительной причины;
 - продолжить работу по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
 - развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) в части профилактики асоциального поведения обучающихся, повышения учебной мотивации, развития познавательных интересов и творческих способностей детей;
 - продолжить работу по социально-психологическому сопровождению одаренных детей,
 - расширить работу в лицее службы медиации.
 - обратить особое внимание педагогов и родителей на эмоциональные нарушения, признаки депрессий у детей и алгоритм работы в случаях выявления жестокого обращения и попыток суицида несовершеннолетних;
 - продолжить правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогических работников;
 - усилить работу по профориентации учеников лицея;
 - а также содействовать развитию ученического самоуправления.
7. Усилить контроль за своевременностью заполнения электронного журнала.
8. Продолжить работу в рамках Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ «Педагогические технологии как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и профессионального развития педагогов» и Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» в инновационном проекте «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности

образования (НОО – ООО) по теме «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС

9. В рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Московским государственным областным университетом (МГОУ) принять участие в разработке и реализации практико-ориентированных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и в проведении педпрактики студентов МГОУ.

10. Продолжить дальнейшее развитие официального сайта лицея:

- Привлечение лицеистов к работе над материалами сайта. Интересная работа над сайтом позволит креативным ученикам повысить свой статус в коллективе, сформировать мотивацию и заинтересованность в участии в жизни лицея.

11. Организовать совместно с Советом лицея работу по продвижению Фонда содействия развитию лицея.

12. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов дополнительного образования: обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации (30 % педагогов), прохождение аттестации на первую категорию

13. Увеличить число педагогов высшей квалификационной категории

14. В здании на Советской требуется замена системы АПС, пожарных лестниц, пожарных ограждений на крыше, замена системы видеонаблюдения, в обоих зданиях: замена видеодомофона на входной группе и установка домофонов на входных калитках на территорию, установка автоматического открывания ворот. Требуется капитальный ремонт здания на Советской, 6.

15. Совершенствование материально-технической базы лицея путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

30.08.2021 г.
Директор МАОУ лицея № 5



Маринина Н.П.

Утвержден на педагогическом совете лицея
30 августа 2021г. (Протокол № 1)
Принят Советом лицея
3 сентября 2021 г. (Протокол № 1)