



**Публичный доклад
директора
Автономного общеобразовательного учреждения
физико-математического лицея № 5 города Долгопрудного
за 2017 – 2018 учебный год.**

Публичный доклад директора АОУ лицея № 5 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Долгопрудный об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в физико-математический лицей № 5, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей № 5 – самое первое общеобразовательное учреждение города (1937 г.). Школа в течение многих лет была единственной десятилеткой, в которой учились жители окрестных поселков и деревень в радиусе 5-7 км. Школа расположена в центре старого микрорайона города, основанного около 70 лет назад при строительстве авиационного завода, МФТИ, ЦАО.

Изучение состава жителей микрорайона, удачное расположение вблизи ж/д станции, остановки автобусов, недалеко от МФТИ позволило в 1988 г. совместно с институтом создать в школе классы с углубленным изучением физики, математики, информатики, привлечь высококвалифицированных специалистов.

В лицее в основном учатся дети, имеющие достаточно высокие способности к математике и физике, с высокой мотивацией к обучению.

В августе 2008 г. физмат школа № 5 получила статус физико-математического лицея.

В июле 2011 г. МОУ физмат лицей №5 стал Автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования г. Долгопрудный.

Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Долгопрудный Московской области» в лице Администрации города Долгопрудного.

Деятельность лицея регламентируется Уставом, утвержденным постановлением администрации г. Долгопрудного от 15.12.2015 г. № 857-ПА.

Лицей функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 50 Л 01 № 0007721 от 11.05.2016 г., регистрационный № 75841, действительна бессрочно.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000378, регистрационный № 2137 от 5 июня 2013 года.

Форма обучения: очная.

Адрес: 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Советская, д.6, тел./факс 408-76-66.

e-mail: dolgoprudny05@mail.ru

Организационно-правовая форма: Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Долгопрудного физико-математический лицей №5 (АОУ лицей № 5)

Директор: Маринина Нина Петровна, тел. 8(495) 408-76-66

Учебная часть, учительская – тел. 8(495)408-72-24

Официальный сайт лицея - <http://fml5.ru>

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета лицея Гордица С.В.

II. Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса

Стратегической целью лицея является формирование культуры личности лицеиста в условиях развивающейся образовательной модели, *развитие личностного потенциала обучающихся, воспитание творческой индивидуальности, обладающей познавательными, социальными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими их дальнейшее саморазвитие и способность находить себе применение в разных сферах деятельности в современном обществе.*

Цель образовательной деятельности: *обеспечить фундаментальность и глубину знаний лицеистов, возможность получить профильную физико-математическую подготовку, формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам лицея успешно реализовать себя в современном обществе.*

Исходя из этого, определяются следующие приоритетные задачи образовательной политики лицея:

- *обеспечить 100% усвоение обязательного минимума государственного образовательного стандарта по изучаемым предметам, в том числе по программам углубленного, расширенного изучения и программам профильного обучения;*
- *обеспечить высокое качество знаний выпускников, подтверждаемое результатами государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9) и в форме ЕГЭ (средний балл – выше средних баллов по муниципалитету и региону);*
- *реализация ФГОС нового поколения в 7-х классах основной школы;*
- *активно вовлекать обучающихся в олимпиадное движение всех уровней;*
- *обучить лицеистов навыкам научно-исследовательской работы;*
- *удовлетворить разнообразные потребности учеников в дополнительных занятиях физкультурой и спортом, в культурной организации досуга, в создании кружков и клубов по интересам и др.;*
- *сформировать ключевые компетенции,*
- *воспитать духовно-нравственную, социально активную, патриотически настроенную личность;*
- *совершенствовать материально-техническую базу лицея.*

Стратегия развития лицея направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства, общества и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное высокотехнологичное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение не только определенной суммы знаний, но и на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Вместе с тем результатом работы лицея должно быть осознание учащимся себя как части семьи, общества, государства и желание дальнейшего получения образования для принесения максимальной пользы максимальному количеству социумов.

Стратегия развития в 2017-2018 уч. году определялась решением следующих задач:

- Формирование культуры личности лицеиста;
- Внедрение ФГОС нового поколения в седьмых классах основной школы;
- Совершенствование материально-технической базы учебного учреждения.

Основные направления программы развития.

1. Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса путем формирования у лицеистов системы духовно-нравственных ценностей, универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение, путем обеспечения свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей, путем создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды в лицее. Внедрение новых технологий, способствующих улучшению динамики учебных достижений учащихся. Широкое внедрение мультимедийных средств обучения в учебно-воспитательный процесс. Создание целостной системы воспитательной работы, основанной на интеграции разновозрастного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в классных коллективах, в предметных кружках, в летней физико-математической школе, в выездных мероприятиях

2. Развитие общественного управления и управления лицеем, поддержка положительного имиджа и уникальности лицея. Совершенствование механизмов управления развитием лицея и качеством образования.

3. Обеспечение развития педагогического коллектива путем создания оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала; путем формирования профессиональных качеств учителей, необходимых для развития школы и наиболее полного удовлетворения общественных образовательных запросов. Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных стандартов. Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы, организация семинаров и мастерских на базе школы, помощь в распространении опыта, организации публикаций и видеоматериалов.

4. Ресурсное обеспечение программы развития лицея: расширение внутренней компьютерной сети школы, совершенствование материально-технической базы.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся путем организации здоровьесберегающего и здоровьесулучшающего досуга и обучения учителей здоровьесберегающим технологиям. Стимулирование средствами воспитательной среды школы здорового образа жизни.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Миссия лицея – реализация государственной политики в области образования. Главной целью лицея является всестороннее развитие, воспитание и формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств, достижение педагогами высокого образовательного уровня, создание творческого и сплоченного коллектива. Результатом обучения и воспитания в лицее должно стать не только овладение учащимися определённого объёма знаний, умений и навыков, а в первую очередь формирование у учащихся универсальных учебных действий, приобретение ими навыков самостоятельной и творческой работы и применение их в нестандартных ситуациях.

Развитие системы универсальных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. Процесс обучения задаёт содержание и характеристики учебной деятельности ребёнка и тем самым определяет зону ближайшего развития универсальных учебных действий.

В основе образовательной программы лицея лежат следующие принципы и подходы:

1. Принцип воспитывающего обучения.
2. Принцип развивающего обучения.
3. Принцип создания успеха в обучении, развитии, воспитании.
4. Принцип регулярного повторения.
5. Принцип оптимального психического напряжения (и для учеников, и для педагогов).
6. Принцип обучения на максимально высоком уровне трудности.
7. Принцип максимального участия учеников в учебном процессе.
8. Принцип систематической обратной связи.
9. Принцип ориентации на зону ближайшего развития.
10. Принцип объединения педагогов и учащихся едиными целями.
11. Принцип ориентации на конечный результат.

В программе учитывается, что образование в лицее должно быть:

- личностно-ориентированным и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребёнка;
- гуманистически направленным, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
- учащиеся должны стремиться к учению, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
- в лицее следует культивировать традиции интеллигенции;
- ожидаемым результатом образовательного процесса должна быть не только определенная система знаний, умений и навыков лицеистов, но и овладение учащимися заявленными компетенциями и универсальными учебными действиями, без которых невозможна деятельность современного человека в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- приобретённые знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
- должно содержать и определённое профильное образование, включающее в себя требования социального заказа (изменяемый во времени компонент образования);
- обеспечивающим международный уровень современного образования и включать в себя развитие творческого потенциала личности.

Основными факторами, способствующими воплощению указанных принципов, а также и особыми чертами образовательного лицея, являются:

- раннее выявление способностей детей;

- внешняя и внутренняя дифференциация обучения;
- углублённое изучение математики и предметов естественнонаучного цикла как фактор универсализации когнитивных умений;
- углублённое изучение информатики как инструмент глобализации мышления и формирования навыка обработки информационных потоков;
- последовательное изучение предметов гуманитарного цикла с целью разностороннего развития личности;
- использование возможностей города как научного и культурного центра.

Особенности учебного плана

Учебный план урочной деятельности АОУ лицея №5 г. Долгопрудного на 2017-2018 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с государственным стандартом общего образования, Концепцией модернизации Российского образования на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х , 9-х и 11-х классах, 34 недели - в 2-8-х и в 10-х классах

Обучение осуществляется в первую смену для всех классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки.

Классы	6-дневная неделя	учебная	5-дневная неделя	учебная
1			21	
2-4			23	
5	32			
6	33			
7	35			
8-9	36			
10-11	37			

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю в 1-4 классах, на 6-дневную рабочую неделю в остальных классах (5-11 кл.).

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и информатики и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ расширенного и углубленного изучения профилирующих предметов (математика, физика, информатика и ИКТ);
- программ факультативных курсов и занятий по выбору;
- программ дополнительного образования;
- программ внеурочной деятельности.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, широко используется научно-культурный потенциал г. Долгопрудного и г. Москвы, цифровые образовательные ресурсы.

Начальное общее образование

Учебный план для первой ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе в 2017-18 учебном году скомплектовано 10 классов.

Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО. В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями: *филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура.* (Все предметы изучаются на расширенном уровне)

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*. Преподавание ведется со 2-го класса на углубленном уровне в связи с соответствующим профилем лица.

В учебный план 4 класса включено изучение одного из модулей курса *Основы религиозных культур и светской этики*. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный план для 1-4 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2011 г), поэтому на внеурочную деятельность выделено по 10 часов на каждый класс. При этом занятия по английскому языку в 1-х классах, кружков «Секреты речи» (в 1-3 кл.) и «Мой друг компьютер» (во 2-3 кл.) ведутся по группам, что усиливает эффективность этих занятий. Выбор занятий по внеурочной деятельности обусловлен спецификой лица и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план второй ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.*

В рамках регионального компонента в 8 классе преподается курс *Духовное краеведение Подмосковья*.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в режиме 6-дневной недели составляет в 5 кл. 5 ч. в неделю, в 6 кл. 6 ч. в неделю, в 7-8-х кл. – 4 ч. в неделю, в 9-х классах – 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-7 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2015 г). Для организации внеурочной деятельности выделено по 5 часов на каждый класс, при этом выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Выбор занятий обусловлен спецификой лица и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов: кружки «Олимпиадные задачи по математике», «Экономика вокруг нас», «Основы проектной деятельности», спортивные игры, « Мир шахмат, «Основы финансовой грамотности», ОДНКР.

Среднее общее образование

Учебный план третьей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

В инвариантной части представлены предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Химия, Биология, История, Физическая культура, ОБЖ* и интегрированный курс *Обществознание*, включая экономику и право, *Информатика и ИКТ, География*.

Для более полного и глубокого изучения область *Математика* представлена двумя предметами *Алгебра и начала математического анализа* и *Геометрия*.

С учетом специфики лицея № 5 естественным является изучение области *Естествознание* как совокупности учебных предметов *Физика, Химия, Биология*, с выделением дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на углубляемые и расширяемые предметы (*Математика, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия*). Также в 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на изучение *Русского языка* с целью более прочного и глубокого усвоения родного языка. Для подготовки к итоговой аттестации и для удовлетворения запросов учащихся включены факультативные курсы по истории, обществознанию, и математике по 1 часу в неделю в 11 классе.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

В 10-б и 11-б классах реализуется физико-математический профиль, математика и физика изучаются на профильном и углубленном уровне, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

В 10-а и в 11-а классах реализуется информационно-технологический профиль, на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ, остальные предметы изучаются на расширенном уровне.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- проблемное обучение;
- обучение на высоком уровне трудности;
- дифференцированное обучение;
- компьютерные технологии, использование цифровых образовательных ресурсов;
- метод проектов;
- игровые технологии.

Формы и методы работы по интеллектуальному развитию учащихся.

класс	Формы и методы работы
1	Кружки занимательной математики и информатики, интеллектуальный марафон.
2-3	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики. Школьные математические олимпиады. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», городском интеллектуальном марафоне.
4	Кружки занимательной математики, информатики, физики, экономики, астрономии, робототехнике. Школьные олимпиады по физике и математике. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», городском интеллектуальном марафоне, городской олимпиаде по математике.
5-6	Кружки по математике, астрономии, математический фестиваль (аукцион задач, непрерывный конкурс решения задач, «матдрака», математическая карусель, аукцион призов). Участие в Турнире Архимеда, городская математическая олимпиада, ЛФМШ (летняя физмат школа). Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ».

7-9	Кружки по математике, физике, информатике, астрономии, химии, робототехнике, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Уральском турнире юных математиков, Турнире городов, Турнире юных естествоиспытателей, Международной олимпиаде по экспериментальной физике и др. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «КИТ».
10-11	Факультативы по математике, физике, информатике, астрономии, математические бои. Участие в математической регате в рамках Турнира Архимеда, в Южном турнире юных математиков, Кубок памяти А.Н. Колмогорова, Международном Математическом Турнире Городов. Участие в предметных олимпиадах различного уровня. ЛФМШ. Участие в Олимпиаде по экспериментальной физике, в турнире юных естествоиспытателей.

Партнерство с вузами

Особенностью работы лицея в рамках профильного обучения является широкое взаимодействие с высшей школой. В лицее работают преподаватели, аспиранты и студенты МФТИ. С вузом заключен договор о взаимном сотрудничестве.

Лицей является стажировочной площадкой МГОУ, участвует в работе проектного офиса, проводит практические семинары для слушателей курсов повышения квалификации. на базе лицея в этом году была организована практика студентов факультета начальных классов МГОУ. Одна из выпускниц пришла работать в лицей учителем начальных классов.

Система дополнительного образования в 2017-18 уч.г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная и научно-исследовательская деятельность. В лицее создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, факультативные занятия, секции, дополняющие основную общеобразовательную программу лицея и соответствующие интересам учащихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из учащихся различных параллелей.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников.

В этом учебном году успешно работают кружки по астрономии для учащихся 4-6 классов, 7-8, 9-11 кл. Учащиеся лицея стали победителями и призерами муниципального и регионального этапа, а 2 учащихся (Давыдов М. 11кл. и Игнатъев И. 7 кл.) стали участниками Всероссийского этапа олимпиады школьников по астрономии: Давыдов стал призером, Игнатъева И. пригласили на Международную юниорскую олимпиаду по астрономии.

Учитывая специфику лицея в 2017-18 уч. году продолжил работу кружок «Робототехника». Программа кружка включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования, моделирования и программирования, а также решения различных технических задач. Она ориентирована на обучающихся, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Для наиболее полного удовлетворения творческих и познавательных потребностей обучающихся проводятся занятия в двух возрастных группах: младшей (4-6 класс) и старшей (7-11 класс). Результат своей творческой деятельности ребята представляют на соревнованиях и фестивалях различного уровня. Цель работы: развитие у лицеистов научно-технических способностей (критического, конструктивистского и

алгоритмического стилей мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, рационального восприятия действительности) и практических навыков конструирования.

III - Система управления лицеем.

Структура управления лицеем предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления.

Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов, регулировки и контроля. В лицее создан коллектив единомышленников, что дает возможность осуществлять управление школой на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом, направленного на стимулирование развития инициативы и творчества всего педагогического коллектива.

Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Лицеем непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация воспитательного и образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (проводятся 1 раз в четверть) являются:

- Административные совещания (2 раза в месяц),
- Производственные совещания коллектива (1-2 раза в год)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

В 2017-18 уч.г. в лицее работали заместители директора:

- по научно-методической работе;
- по учебно-воспитательной;
- по ИКТ;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части;
- по безопасности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. В лицее работает социально-психологическая служба.

В лицее организована работа кафедр математики и информатики, физики, химии и биологии, социально-экономических дисциплин, русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, методического объединения учителей физкультуры, технологии, искусства, ОБЖ, методического объединения классных руководителей.

Важная задача повышения качества образования и эффективности – это формирование системы государственно-общественного управления. В целях реализации этой задачи в АОУ лицее №5 действуют Наблюдательный совет (в состав входят представители Администрации города, Управления образования, лицея и представители общественности) и Совет лицея. Совет лицея является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. За 2017-2018 уч.год Советом лицея были приняты следующие решения: об утверждении образовательной программы лицея, локальных актов, мониторинга деятельности и распределения стимулирующего фонда оплаты труда и гранта среди педагогических работников, администрации и других работников лицея, обсуждались вопросы совершенствования системы дополнительного образования, совершенствования воспитательной работы в лицее

Структура управления лицеем



Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления - Совет лицеистов. В 2017-2018 учебном году была актуализирована работа Совета. Работа лицейского самоуправления имеет большой потенциал развития. 17 октября впервые был проведен День лицея, на котором были вручены почетные грамоты учащимся за победы на региональных и всероссийских олимпиадах, первоклассники были приняты в лицеисты, впервые прозвучал гимн лицея. В конце октября при активном участии учащихся и педагогов было проведено торжественное мероприятие, посвященное 80-летию лицея и вечер встречи выпускников.

Также Советом была проведена благотворительная ярмарка, средства от ее выручки были направлены на реабилитацию ученицы нашего лицея. В марте были проведены выборы в Совет лицеистов. В мае ребята активно провели мероприятия, посвященные Дню Победы, был сделан первый выпуск лицейской газеты.

Возникает конструктивное сотрудничество ученического коллектива, учителей и администрации, в котором очень важной составляющей является соуправление и инициатива каждой стороны воспитательного процесса школы.

При управлении активно используются ИКТ. В лицее создана локальная сеть. В 2017-18 уч. году продолжилась работа по формированию системы электронного документооборота. Каждый администратор и педагогический работник имеет рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Накопление и обобщение материалов идет как на электронных, так и на бумажных носителях.

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являлись: календарные планы, приказы и распоряжения, производственные совещания коллектива, административные совещания при директоре, мероприятия внутришкольного контроля, заседания педагогического совета, методических предметных кафедр.

Система управления качеством образования в АОУ лицее №5 в 2017-18 уч. году (общая характеристика)

Педагогический мониторинг в лицее можно определить как форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное наблюдение за их содержанием и прогнозирование дальнейшего развития, а также как систему накопления инновационного опыта.

Внешний мониторинг

- 1) Всероссийские проверочные работы
- 2) Система Статград -диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ .
- 3) Комплексные диагностические работы РЦОИ
- 4) пробный экзамен в формате ЕГЭ
-городские плановые проверки
-проверка в рамках аккредитации и лицензирования ОУ
- 5) Государственная итоговая аттестация - ОГЭ, ЕГЭ

Виды внутрилицейского мониторинга

Промежуточная аттестация в лицее определяется локальным актом лицея «Положение о промежуточной аттестации переводных классов».

Целью аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;
- в) контроль за выполнением учебных программ.

Промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования, устного экзамена, собеседования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата.

К *промежуточной (годовой) аттестации* допускаются все учащиеся переводных классов (5-8, 10 кл). От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по медицинским показаниям;

Годовая аттестация включает в себя:

- в 5-6 классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- в 7 профильных классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по алгебре, 2устных экзамена по решению педсовета.
- в 7 физико-математическом классе: диктант или изложение по русскому языку, контрольная работа по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.
- в 8 профильных классах: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, 2устных экзамена по решению педсовета.
- в 8 физико-математическом классе: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.
- в 10 профильном классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), 2-3 устных экзамена по решению педагогического совета
- в 10 физико-математическом классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), экзамены по геометрии, физике (форму экзамена выбирает учитель).

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором лицея.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в протоколе устного экзамена - в день проведения экзамена, письменного экзамена – не позднее следующего за экзаменом дня.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и

навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

IV. Контингент учащихся в лицее и результативность учебно-воспитательной деятельности в 2017 - 2018 учебном году

Количественный состав обучающихся

Классы	I-IV	V-IX	X-XI	Итого
Количество классов	10	12	4	25
Количество учащихся	299	332	101	732

Контингент обучающихся в динамике

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2015/16	25	689
2016/17	25	709
2017/2018	26	732
Проектная мощность		620

Выводы:

Динамика изменения общего количества учащихся следующая: по состоянию на 01.09.2017 г. в лицее обучалось 732 учащихся, что превышает проектную мощность на 112 чел.

В течение учебного года по различным причинам в другие образовательные учреждения было переведено 8 учащихся, в том числе, учащихся 1-4 классов – 2 чел., учащихся 7- 9 классов -5 чел., учащихся 10 классов - 1чел. В процентном выражении это составило 0,01 % от общего числа лицеистов. Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся лицея. Незначительные потери в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смена места жительства и т.п.), сложностью обучения в лицее (это свидетельство того, что родителям, которые приводят своих детей учиться в лицей, необходимо более объективно оценивать возможности и мотивацию своих детей к обучению в условиях повышенных требований).

Группы здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году

	1-4 классы 299 чел.	5-9 классы 332 чел.	10-11 классы 101 чел.
1 группа	134	81	20
2 группа	160	244	75
3 группа	4	6	6
4 группа	1	1	0
5 группа	0	0	0

В среднем учащиеся лицея по болезни пропускают 10 учебных дней за учебный год.

Основные показатели результативности качества учебной деятельности в лицее

Итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год по всем классам

ступень	Успевают	отличники	На «4»-«5»	Не успевают
1-4 классы	203	16	156	0
5-9 классы	319	8	168	7
10-11 классы	113	2	31	0
итого	645	26	355	7
	98,9%	4%	54,4	1%

Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год по всем классам

ступень	Успевают	отличники	На «4»-«5»	Не успевают
1-4 классы	212	23	162	0
5-9 классы	329	9	168	3
10-11 классы	101	4	45	0
итого	642	36	380	3
	99,5%	5,6%	58,9%	0,4%

По результатам можно судить о небольшом увеличении качества обучения в 2017-2018 уч.г.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
2016-2017 уч.год.**

Начальная школа

класс	предмет	Кол-во участников	отметки			
			5	4	3	2
4	математика	56	56 (100%)	0	0	0
4	Русский язык	54	50 (92,6%)	4 (7,4 %)	0	0
4	Окруж. мир	55	47 (85,5%)	8 (14,5%)	0	0

Основная школа

5	математика	55	41 (74,5%)	14 (25,5%)	0	0
5	биология	30	14 (46,7 %)	16 (53,3%)	0	0
5	Русский язык	56	12 (21,4%)	31 (55,4%)	10 (17,9%)	3 (5,4 %)

Средняя школа

класс	предмет	Кол-во участников	Мах балл	Первичный балл							
				15	16	17	18	19	20	21	22
10	география	24	22	1	1	4	8	5	3	1	1

класс	предмет	Кол-во участников	Мах балл	Первичный балл								
				18	19	20	21	22	23	24	25	26
11	физика	30	26	11	4	5	2	5	2	1	0	0
класс	предмет	Кол-во участников	Мах балл	Первичный балл								
11	биология	20	30	5	3	5	3	0	2	2		

2017-2018 уч.год**Начальная школа**

класс	предмет	Кол-во участников	отметки			
			5	4	3	2
4	математика	58	55 (94,8%)	3 (5,2%)	0	0
4	Русский язык	58	49 (84,5%)	9 (15,5 %)	0	0
4	Окруж. мир	58	40 (69%)	18 (31%)	0	0

Основная школа

5	математика	55	44 (80%)	10 (18,2%)	1 (1,8%)	0
5	Русский язык	58	19 (32,8%)	28 (48,3%)	11 (19%)	0
5	биология	53	23 (43,4%)	29 (54,7%)	1 (1,3%)	0
5	история	54	36 (66,7%)	16 (29,6%)	2 (3,7%)	0
6	математика	56	26 (46,4%)	27 (48,2%)	3 (5,4%)	0
6	Русский язык	55	5 (9,1%)	31 (56,4%)	17 (30,9%)	2 (3,6%)
6	география	54	25 (46,3 %)	27 (50%)	2 (3,7%)	0
6	обществознание	55	19 (34,5%)	30 (54,5%)	6 (10,9%)	0

Средняя школа

10	география	38	11 (28,9%)	24 (63,2%)	3 (7,9%)	0
11	химия	47	10 (21,3%)	32 (68,1%)	5 (10,6%)	0
11	Английский яз.	40	38 (95%)	2 (5%)	0	0

Выводы: Учащиеся начальной школы лицея стабильно показывают высокие результаты на ВПР. Но необходимо обратить внимание на качество усвоения учащимися программы по русскому языку (6 кл. и окружающему миру (4 кл).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результативность качества учебной деятельности АОУ лицея № 5 прежде всего видна по итогам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2016/17 учебный год

ОГЭ в 2017 г. сдавало 2 класса – 57 учащихся. Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена

- по обязательным предметам (русский язык и математика) - нет неуд. результатов
- по предметам по выбору - нет неуд. результатов
- не было удалений с ОГЭ
- аттестаты получили все выпускники 9-х классов лицея
- аттестат с отличием: 2 чел.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам:

Предмет	Количество участников	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средняя оценка	Ср. балл по обл.
Русск. яз.	57	30	39	36,44	4,86	
Математика	57	18	32	27,33	4,93	
Физика	37	26	39	33,35	4,76	
Химия	2	34	35	34,5	5	

Информатика	51	14	22	19,39	4,8	
Биология	1	40	40	40	5	
География	2	24	27	25,5	4,5	
Обществознание	9	21	32	28,22	3,78	
Английский яз.	11	63	70	67,45	5	

Вывод: выпускники 9-х классов лицея успешно сдали ОГЭ в 2017г., улучшив средний результат по сравнению с предыдущим годом по информатике, химии, обществознанию, английскому языку и биологии и сохранив средний результат на уровне прошлого года по остальным предметам.

За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена (ОГЭ). Система оценивания и процедура проведения позволяют сегодня рассматривать ОГЭ как тренировку для сдачи лицейстами единого государственного экзамена. В этой связи особенно приятно отметить высокие результаты, продемонстрированные девятиклассниками.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2017/18 учебный год

К Государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы было допущено 74 учащихся. ОГЭ в 2018 г. сдавало 3 класса – 73 учащихся, ГВЭ – 1 чел.

- по обязательным предметам (русский язык и математика) - нет неуд. результатов
- по предметам по выбору - нет неуд. результатов
- не было удалений с ОГЭ
- аттестаты получили все выпускники 9-х классов лицея

Результаты сдачи ГИА в 9 классе по предметам:

Предмет	Количество участников	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Средняя оценка	Ср. балл по обл.
Русск. яз.	73	30	39	36,3	4,85	
Русск. яз. ГВЭ	1	-	-	-	5	
Математика	73	15	32	26,5	4,95	
Математика ГВЭ	1	-	-	-	5	
Физика	39	18	38	30,9	4,62	
Химия	5	23	36	29,4	4,6	
Информатика	63	14	22	19,8	4,7	
Биология	2	31	33	32	4	
География	8	24	31	28,5	4,75	
Обществознание	6	25	33	28,2	3,8	
Английский яз.	21	55	70	64,9	4,9	
История	1	19	19	19	3	
литература	1	32	32	32	5	

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11-х классах за 2016/17 учебный год

Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 г.:

- В лицее сдавали ЕГЭ 56 человек (два 11-х класса)
- ЕГЭ по обязательным предметам (русский и математика) и всем выбранным предметам был сдан выше порогового уровня.

- Не было удалений с ЕГЭ.
- Аттестаты получили все выпускники лицея №5.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл по области
Русск. язык	56	56	98	77,2	
Математика профильная	53	33	99	73,9	47,1
Физика	29	45	98	74,76	
Химия	4	44	100	75,25	
Информатика	25	53	97	78,2	59,2
Биология	5	55	79	67,6	
История	3	50	57	52,67	
Обществознание	8	48	72	63,13	
Литература	1	65	65	65	
Английский язык	5	77	89	82,6	
Математика базовая	23	13	20	18,13 оценка 4,91	4,24

Выводы:

- 35 выпускников получили в сумме за три экзамена 220 и более баллов (от 220 до 280 баллов).
- Королькова Ирина получила 100 баллов ЕГЭ по химии
- Медалисты 2017 г.: Чувиляева Ирина и Королькова Ирина
- Поступление в ВУЗы в 2017 г. : 100 % - 11 чел. В МФТИ, 3 чел. – МГУ, 4 чел. – МГТУ им. Баумана, 4 чел – ВШЭ, 7 чел – МАИ, 4 чел. – МРЭУ им. Плеханова, 1 чел. – 1 МГМУ им. И.М.Сеченова, остальные – в различные технические и гуманитарные ВУЗы (СПГУ- лаборатория Чебышева, Академия ФСБ, МГТУ ГА, МГЛУ – фак. Международных отношений, МИРЭА и др)

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11-х классах за 2017/18 учебный год

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Мин балл	Мах балл	Средний балл по городу
Русский язык	55	85	61	100	71,2
Математика (проф)	54	76	56	98	48
физика	39	71	52	100	56
химия	3	68	54	83	60
Информ. и ИКТ	28	77	61	93	53
Биология	3	77	65	88	46
История	2	70	69	70	51

обществознание	6	70	59	79	57
география	1	58	58	58	51
Английский язык	15	80	59	93	72

Выводы:

- 42 выпускника (76% выпускников лицея) получили в сумме за три экзамена 220 и более баллов (от 220 до 289 баллов).
- Терешина Екатерина получила 100 баллов ЕГЭ по русскому языку, Давыдов Максим и Рускин Дмитрий получили 100 баллов по физике.
- Медалисты 2018 г.: Давыдов Максим, Тараканов Егор, Крупенкова Полина, Белов Максим
- Поступление в ВУЗы в 2018г. : 98% всех- 12 чел. в МФТИ, чел. 10 – МГУ, 4 чел. МГСУ, 3 чел – ВШЭ, 7 чел – МАИ, 2 чел. – МРЭУ им. Плеханова, 4 чел. – МГТУ им. Баумана, 2чел.- Финансовый Университет при Правительстве РФ, остальные – в различные технические и гуманитарные ВУЗы (МХТУ, МГИМО – фак. Международных отношений, МИРЭА и др.)

Олимпиады, конкурсы, турниры.

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Всероссийские олимпиады школьников по предметам (2017/2018)

Предмет	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	33	-	10	1	-	1
Астрономия	13	6	4	4	1	3
Биология	20	1	9	2	1	-
География	36	3	14	1	-	1
Информатика	58	5	11	13	-	6
История	18	2	5	-	-	-
Литература	15	-	2	-	-	-
Математика	212	16	81	30	1	16
Обществознание	21	1	3	-	-	-
Духовное краеведение	9	1	1	3	1	-
Основы православной культуры	16	4	11	3	-	-
Технология	6	-	3	-	-	-
Право	15	1	4	-	-	-
Русский язык	23	1	8	2	1	1
Физика	126	11	34	18	-	4
Физкультура	7	-	2	-	-	-
Химия	9	-	3	2	-	2
Экономика	9	1	2	4	1	3
итого	646	49	196	80	6	37

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебный год

	Участники	Призеры
Математика	1	-
Название мероприятия	Сроки проведения	Место, победители, призеры

Астрономия	2	1
Биология	1	-
Всего	4	1

Региональные олимпиады школьников 7-8 класса

Предмет	Региональный уровень		
	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	1	-	-
Астрономия	14	3	4
Математика (Олимпиада им. Л.Эйлера)	14	1	9
Обществознание	3	-	-
Физика (олимпиада им. Дж.Максвелла)	20	1	6
Химия	1	1	
Право	2	-	1
Биология	1	-	-
История	2	-	2
итого	58	6	22

Участие лицейстов в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях различного уровня в 2017/2018 учебном году.

День ГТО (с 1-11кл.)	10.09.17-12.10.17	11 А, 11Б,10А, 9Б, 8А, 7Б, 6В, 5Б, 4А, 3Б, 2Б
Президентские спортивные состязания	12.10.17-15.10.17	Победители: 2Б, 3Б, 4А, 5Б, 6В, 7Б, 8А,9Б, 10А, 11А
Президентские спортивные игры	15-октября по 15 ноября2017г	Победители: 2Б, 3Б, 4А, 5Б, 6В, 7Б, 8А,9Б, 10А, 11А
Первенство по гандболу(город)	17 ноября - по апрель 2018г	
Первенство по волейболу(город)	7-10ноября	I место(юноши) V место(девушки)
Зональные соревнования по волейболу в г.Мытищи.	19ноября	I место (юноши)
Веселые Старты (4,5,6кл) лицей	18-19.11.18	Сборная лицезя
Весёлые старты 4кл.(город)	30ноября	V место
Открытие сезона спортивной лиги . Встреча с Родниной И.К.(награждение)	17 ноября	
Весёлые старты 5кл(город)	1 декабря	VI место
Весёлые старты 6 кл(город)	2декабря	VII место
Кубок губернатора по мини-футболу (город)	5-13декабря	III место(юноши) IV место(девушки)
Областные соревнования по волейболу г.Ивантеевка.	13 декабря	VIII место
Олимпиада по физической культуре(муниципальный этап)	26 ноября	2 призера 10 кл.
Первенство по шахматам (лицей)	27по10декабря	I место(11Б, 9А, 8А, 8Б)
Первенство по шашкам (лицей)	17по28декабря	I место(11Б, 10Б)
Первенство по шахматам (город)	16декабря.	I место
«Папа, мама, я –спортивная семья» на лыжах	17 декабря	
Первенство по баскетболу в зачет спартакиады (город)	3февраля-10февраля 2018	I место(юноши) V место(девушки)
Первенство по лыжным гонкам (город)	9.02.2018	I место
Областные Лыжные соревнования в г. Химки	1.02.18	XV место
Областные соревнования по шахматам Пушкино	15февраля 2018 г	2место
Зимний фестиваль ГТО	5-13февраля 2018 г	II-IIIступень IV-Vступень
Зимний мини-футбол в зачет Спартакиады школьников(юноши)	21-22февраля 2018 г	V место
Зимний мини-футбол в зачет Спартакиады школьников(девушки)	1-2марта 2018 г	V место
Широкая масленица 2а,2б,2в	22февраля 2018 г	1место 2кл.а
«Папа,мама, я –спортивная семья». Бассейн МФТИ	5февраля 2018 г	1-4 кл.
Веселые старты 3-е кл.	15 марта 2018 г	3Б
Шахматный областной турнир Белая Ладья г. Серпухов 2004,2003 2006 г.	10-15 марта 2018 г	IV-Vместо
Областные соревнования по баскетболу г. Мытищи.	23марта 2018 г	Сборная лицезя.
Летний фестиваль ГТО область	1-14 апреля 2018 г	9 место
Президентские спортивные игры 2004-2005г.	Апрель –май 2018 г	3 место
Легкая атлетика область г. Жуковский	17 Мая 2018 г	
Волейбол область г Мытищи	Апрель 2018	3 место

Президентские состязания (город)	Май	7 место
Подготовка и проведение «Рождественских праздников» .	Январь	Учащиеся начальной школы- 1 классы
Подготовка и участие в проведении праздника для первоклассников «Прощание с букварем».	Февраль-март	Учащиеся начальной школы- 1 классы
Подготовка и проведение школьного концерта для учителей, посвященного Международному женскому дню 8 марта .	Февраль-март	Учащиеся начальной школы- 1-4 классы
Подготовка и участие в городском хоровом конкурсе «Посмотри как хорош город тот, где ты живёшь!», посвящённого 60-летию г. Долгопрудного.	Февраль	Учащиеся начальной школы- 2-3 классы. Лауреаты 1 степени.
Подготовка и участие в городском Фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Весенняя капель», посвященного году волонтера и добровольца.	Март-апрель	Учащиеся начальной школы- 2-3 классы. Лауреаты 2 степени.
Подготовка и проведение праздников в 1 классе по теме «Какого цвета праздник пасхи?»	21 апреля 2018	1 классы
Проведение шефского концерта для воспитанников АНО ДО «Лукоморье»	25 апреля 2018	1 В класс
Подготовка и проведение школьного концерта «День Победы».	Май	Учащиеся начальной школы-1-4 классы.
Подготовка и выступление на школьном мероприятии «Последний звонок».	Май	Учащиеся начальной школы- 1 классы.
Проведение Выпускного вечера в начальной школе.	Май	Учащиеся 4 классов.
Подготовка концерта к 80-летию лицея №5 г. Долгопрудный (юбилейный концерт)	27.10.2017	ДК ВПЕРЕД
Школьный конкурс лирической песни в кино 5-9 класс	25.01.2018	1 место 5А/6Б; 2 место 7Б/ 9А; 3 место 5Б/7В
Создание трио "ПОКОЛЕНИЕ", работа над репертуаром	апрель 2018 года	АОУ Лицей №5 (Пирогова Анастасия 7А; Герасимова Ирина 6А, Плакитина Анастасия 6А)
Концерт посвященный 9 мая "Бессмертный полк", 5-9 классы	08.05.2018	
Городская фото-выставка «Заповедные уголки Долгопрудного», «Путешествие в историю города Долгопрудного»	01.09.17-19.09.17	1-11 класс
Школьная фото-выставка «60 лет городу Долгопрудному»	20.09.17	1-11 класс
Школьная выставка «Моей любимой школе 80 лет»	17.10.17	1-11 класс
Школьная выставка «Золотые краски осени»	20.10.17	1-7 класс
Школьная выставка «Зимняя сказка»	16.12.17	1-7 класс
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	31.01.18	Диплом победителя: 5 чел
Школьная выставка, посвященная Дню защитника Отечества	23.02.18	1-7 класс
Школьная выставка, посвященная 8 Марта	08.03.18	1-7 класс
Городская пасхальная выставка в ДК «Вперед»	09.04.18	9 участников
Международный конкурс «Моя Родина»	10.04.18	1 Победитель:

Международный конкурс «Космос»	12.04.18	1 Победитель:
Школьная выставка «Загадочный космос»	12.04.18	1-7 класс
Школьная выставка ко Дню Победы	09.05.18	1-7 класс

Стабильность высоких результатов достигается организацией в лицее особой системы учебной и воспитательной работы, включающей в себя современные технологии обучения и воспитания, в том числе и здоровые сберегающие технологии, а также совместную деятельность и сотрудничество лицеистов, педагогов и родителей.

Система работы лицея позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации, конкурентоспособности лицеистов при поступлении в высшие учебные заведения

В 2017-2018 учебном году все выпускники поступили в ВУЗы:

Воспитательная работа в лицее и её результативность.

Основные направления воспитательной деятельности в 2017-2018 уч.г.

Цель: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах урочной и внеурочной деятельности через воспитательную среду лицея.

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, здоровьесберегающее, работа с родителями.

Задачи воспитательной работы:

- формирование духовно-патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга; ответственности, чувства интернациональной общности, нравственных качеств личности
- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям, воспитание эстетического вкуса, норм поведения в обществе;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному и личному имуществу, формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.;
- формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни, воспитание чувства коллективизма, товарищеской взаимопомощи.
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

Виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами, с интересными людьми, конкурсы стихов, сочинений, рисунков, стенгазет, фотографий, проведение поэтических вечеров, работа различных кружков и спортивных секций, участие в предметных олимпиадах различного уровня, встречи с работниками ГИБДД, прокуратуры, полиции, дни здоровья, участие в различных школьных и городских спортивных соревнованиях, проведение традиционных общешкольных праздников и мероприятий и др.

Анализ уровня воспитанности детей

Уровень воспитанности лицеистов рассматривается по критериям, которые детерминируются культурой общества и относятся к национальным образовательным ценностям.

Можно говорить:

- о формировании человека, живущего в России и причастного ко всему, что происходит;
- о внутренней культуре (культуре личности): любознательность, прилежание, трудолюбие, отношение к себе, уважение собственной личности, патриотизм, гражданственность, семейные ценности;
- о внешней культуре: внешний вид, поведение, общение, социальная солидарность.

Отслеживается тенденция роста общего уровня воспитанности учащихся. Так отмечен стабильный рост любознательности лицеистов. Изучаемый материал дополняется презентациями, рефератами, докладами, дополнениями по теме. Высок процент занятости учащихся лица в предметных кружках и факультативах – в среднем 86 %, в творческих кружках (ИЗО, муз., танцев., театр., рукоделие и др.) занималось от 15% в старших классах, 35% - в средних классах до 61% учащихся начальной школы. В спортивных секциях занятость лицеистов в среднем составила 64 %.

Спортивная работа в лицее успешно ведется учителями физической культуры. В течении учебного года проводится множество внешкольных спортивных мероприятий (веселые старты, президентские соревнования, дни сдачи ГТО, дни здоровья, спортивные праздники, школьные соревнования по шахматам, футболу, волейболу, баскетболу), что способствует сплочению ученического коллектива и прививает здоровый образ жизни. Лицеисты активно участвуют в городских спортивных мероприятиях, а также в муниципальном этапе соревнований спартакиады учащихся г. Долгопрудного, где завоевывают призовые места.

На личностном уровне идет положительная тенденция к ориентации лицеистов на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию. Проводится воспитательная и разъяснительная работа по бережному отношению учащихся к книгам, учебным пособиям, к оборудованию учебных кабинетов и необходимости сменной обуви и школьной формы. В решении этих проблем наметилась положительная динамика. Проводится систематическая разработка классных часов, внеклассных мероприятий, лекций, диспутов направленных на сплочение классного и лицейского коллектива. В этом году лицей отметил свое 80-летие. В год 80 – летия лица педагога и учащиеся лица, по разработанному плану, проводили мероприятия, связанные с этой датой. Подготовка и проведение мероприятий приуроченных к юбилею способствовало сплочению коллектива педагогов, лицеистов, их родителей и выпускников, позволило проявить им творческие способности.

Опыт старшеклассников полученный в программе «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения, применяется в просветительской деятельности лекторских групп в начальном и среднем звене по следующим направлениям: здоровье сберегающему, военно-патриотическому, нравственно-эстетическому. Интересная форма работы была организована с учащимися 7-11 классов по профилактике СПИДа, наркомании и табакокурения, алкоголизма. Совместно с представителями общественной организацией «Общее дело» в рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело!», социальным педагогом, завучем по воспитательной работе и классными руководителями и лицеистами проходили совместные просмотры кинофильмов направленных на профилактику зависимостей. После каждого просмотра проводилась интерактивная беседа с обсуждением просмотренного. Ежегодно учащиеся лица начиная с 13 лет с согласия родителей в режиме онлайн проходят социально – психологическое тестирование на выявление психологических рисков различных зависимостей и тестирование на выявление употребления наркотических средств, которое проводит врач нарколог.

Продолжается работа по патриотическому воспитанию лицеистов: проведение походов и экскурсий по местам боевой славы, организация выступлений агитбригад, организация и выступления лекторских групп, встречи с ветеранами, тематические классные часы, познавательные и предметные экскурсии, посещение театров, выставок.

Уже стало традицией проведение общелицейских воспитательных мероприятий совместно с родителями лицеистов, направленных на развитие здорового образа жизни «Папа, мама, я – спортивная семья!» и духовно - нравственного воспитания «Марафон добрых сердец». Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья!» стал традиционным в лицее. Атмосфера спортивного задора, соревнования и дружбы сопутствовала на протяжении всего времени проведения соревнований. Также стало традицией проводить в лицее общелицейский День сдачи ГТО. В нем участвуют учащиеся с 2 по 11 класс. Такие виды внеклассной работы способствуют укреплению здоровья как лицеистов, так и их родителей, а также способствует сплочению коллектива лицеистов, родителей и учителей. «Марафон добрых сердец» позволил лицеистам и их родителям принять участие в изготовлении и реализации поделок для сбора средств на длительную реабилитацию ученице лица, сбитой на нерегулируемом пешеходном переходе. В этом учебном году ярмарка была приурочена к выборам Президента Российской Федерации и ее участниками стали не только лицеисты и их родители, но и жители города, участвующие в выборах. В этом году увеличилось количество принявших участие.

Продолжается активная работа лицеистов по профилактике безопасности дорожного движения. Работа ведется классными руководителями и руководителями отряда ЮИД. Классные руководители совместно с представителями полиции и ж/д полиции в течении учебного года проводят инструктажи по безопасности дорожного движения, поведению на воде, тонком льду, на ж/д станциях и переездах, также проводят обучающие классные часы по БДД. Отряд ЮИД ежегодно участвует в городском «Марафоне творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» и конкурсе команд ЮИД. Агитбригада ЮИД традиционно выступает перед младшими лицеистами, в подшефном детском саду №8 «Радуга».

Активизировалась работа по экологическому направлению. Лицеисты младшего и среднего звена участвовали в городской акции «Наш лес. Посади свое дерево». Учащиеся

начальных и средних классов лицея приняли участие в лицейском конкурсе «Покорми птиц зимой». Также лицеисты начальных классов успешно участвовали в городском конкурсе по окружающему миру «Мир вокруг нас», где также были награждены дипломами. Активно приняли участие лицеисты среднего звена в городском конкурсе фотографий «Мир вокруг нас». Учащиеся лицея приняли участие в сборе макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево», «Бумажный бум» и отработанной оргтехники «Экологичная переработка отходов оргтехники»

Для повышения правовой и политической культуры в лицее были проведены встречи депутатов городского совета депутатов с учащимися 10,11 классов. Учащиеся лицея старших классов в марте 2018года работали волонтерами на выборах Президента Российской Федерации

Успешно прошла в лицее неделя психологии, организаторами которой выступили психологи лицея и участники психологического кружка – учащиеся 9-10 классов. Мероприятия, проведенные в рамках этой недели позволили выявить интерес лицеистов к различным учебным предметам, оценить уровень проводимой учебной и воспитательной работы, наметить мероприятия для проведения в следующем учебном году.

В 2017/2018учебном году активно работал ученический совет лицея. Это активизировало работу учащихся по самоуправлению, что позволило ряд общешкольных мероприятий провести с большей самоотдачей и результативностью. 19 октября в лицее было проведено «Посвящение в лицеисты». Посвящение проводили лицеисты - победители и призеры олимпиад различного уровня В марте 2018 года в лицее состоялись выборы Президента лицея. Силами учащихся и педагогов был подготовлен и проведен интеллектуальный марафон для 5-8 классов. В 2018г. была создана редакционная группа из лицеистов 7-10 классов, что позволило выпустить первый тираж лицейской газеты в мае 2018г. Стало доброй традицией чествование победителей и призеров олимпиад различного уровня на лицейских линейках в присутствии администрации лицея и представителей совета лицея. Активизировалась работа фотокорреспондента лицея, из числа лицеистов 9 классов.

Все вышеперечисленное позволяет говорить об активизации воспитательной работы в лицее, о потенциале детского коллектива в разных областях общественной деятельности. Поэтому необходимо продолжать работу по самоуправлению в лицее, более активно привлекать учащихся к самоуправлению в лицее, сделать «Принятие в лицеисты» учащихся 1 классов 17 октября, а также линейки по награждению дипломами лицеистов за олимпиады различного уровня, традиционным.

СОЦИАЛЬНОЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ

ФИЗМАТ ЛИЦЕЯ №5

1. Реализация государственной политики в области образования. Сохранение интеллектуального потенциала страны. Повышение социального статуса ученика и учителя через участие в Олимпиадном движении.
2. Военно-патриотическое воспитание.
 - 2.1. организация лекторских групп;
 - 2.2. тематические классные часы;
 - 2.3. экскурсии по местам боевой славы, в краеведческие музеи;
 - 2.4. городские и общешкольные дни сдачи ГТО;

- 2.5. выставка рисунков, литературно-музыкальная композиция;
- 2.6. встречи с ветеранами: Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил и участниками боевых действий в горячих точках.
- 2.7. День лицеиста
3. Работа по сохранению здоровья учащихся.
 - 3.1 Праздник «День сдачи ГТО»
 - 3.2 Общешкольные Президентские соревнования
 - 3.3 Веселые старты
 - 3.4 Спартакиада учащихся лицея
 - 3.5 Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
4. Участие в общегородской акции «Равный обучает равного» по профилактике ВИЧ, наркомании, токсикомании.
5. Организация летнего отдыха детей. Реализация проекта ЛФМШ (летняя физико-математическая школа).

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году:

В лицее в 2017-18 учебном году работали 1 социальный педагог и 2 психолога.

Основное назначение социально-психологической службы (далее - СПС) - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социально-педагогической помощи, умение организовать обучение, воспитание и адаптацию в обществе.

Целью психолого-педагогического сопровождения в текущем учебном году явилось создание социально – психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся лицея.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- разработка и внедрение психолого-педагогических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации и поведении;
- содействие педагогическому коллективу лицея в гармонизации социально-психологического климата в лицее;
- содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной педагогики.

Исходя из поставленных целей и задач работа осуществлялась в соответствии

- с ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г №120;
- планом совместной работы с отделом полиции по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании;

- планом работы СПС на 2017-2018 г.
- планами работы по профилактике курения, суицида, асоциальных явлений, здоровьесберегающим технологиям,
- должностными обязанностями социального педагога и педагогов-психологов;
- запросами учащихся, родителей, педагогов и администрации АОУ лицея №5, а также других организаций по вопросам работы с детьми и подростками;
- рекомендациями Министерства образования МО и Управления образования г.Долгопрудного.

Методы и формы работы СПС:

- ✓ Подготовка, изучение и анализ документации;
- ✓ беседы;
- ✓ наблюдение;
- ✓ тестирование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ консультирование;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ групповая работа, тренинги, квесты;
- ✓ психологическая и педагогическая диагностика

В реализации мероприятий непосредственное участие принимали заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители и педагоги лицея. К работе привлекались сотрудники отдела полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, городской Прокуратуры, Долгопрудненского Центра занятости населения, врач-нарколог, представители общественных организаций, практикующие психологи, медики и другие специалисты. Особенную большую помощь оказывали сотрудники Центра мед.профилактики (заведующая- Сапунова Н.О.). Таким образом, реализация планов СПС строилась в широком внутреннем и межведомственном взаимодействии.

Отчет о работе СПС представлен по основным направлениям работы в свете поставленных целей и задач на 2017-2018 учебный год.

Социальный состав учащихся лицея:

Всего 732 человека, из них

- ✓ Из многодетных семей – 172 ребенка из 119 семей,
- ✓ под опекой -1 человек,
- ✓ детей-инвалидов 7 человек, из них 2 чел. на надомном обучении, 1 из них с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ приравненных к многодетным – 4 человека и 4 семьи,
- ✓ из неполных семей -98 человек;
- ✓ живут с матерью-103 человека;
- ✓ получают пенсию по потере кормильца - 11 человек;
- ✓ воспитываются матерями-одиночками -21 человек;
- ✓ родители-инвалиды – 2 человека;
- ✓ проживают с отцом- 2 учащихся.

Признаков жестокого обращения с детьми в лицее не выявлено (на основании постановления Губернатора Московской области от 17.04.2015 №139 «О раннем выявлении случаев нарушения прав детей»).

Достигнутые результаты:

- Оказание содействия в решении актуальных задач обучения, развития и социализации обучающихся;
- Предупреждение возникновения проблем в обучении и поведении учеников лицея;
- Уменьшение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Повышение социально - психологической компетентности, правовой, педагогической и психологической культуры учащихся, родителей, педагогов;

- Укрепление взаимодействия семьи, школы, городских служб и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, злоупотребления психоактивными веществами и суицидального поведения несовершеннолетних;
- Содействие социальной активности личности детей и подростков;
- Формирование, правовой культуры, законопослушного поведения, социальная адаптация, защита прав и свобод учащихся лица;
- Обмен и распространение опыта передовых педагогических и психологических технологий сопровождения учащихся.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- детьми-инвалидами в 2017-2018 уч.году

В текущем учебном году в лицее обучалось 7 детей-инвалидов (приложение №1).
Из них по соматическому заболеванию- 4 чел.
Нарушения опорно-двигательного аппарата- 3 чел.

Все дети обучались по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

На дому по индивидуальному учебному плану, утвержденному в Управлении образования, занимались 2 человека (Наделяева А.М. , 9 А класс, и Есин Д.И., 3 В класс). С 16.03.2018 до конца учебного года на домашнем обучении находилась Чаховская С.М, (8 А класс) по медицинскому заключению и заявлению родителей. Учителя, работающие по приказу с детьми-надомниками, подготовили рабочие программы по предметам, которые полностью реализованы в текущем учебном году.

Все дети -инвалиды, обучающиеся в АОУ лицее №5, успешно завершили обучение в текущем учебном году только на «хорошо» и «отлично».

2 человека получили аттестаты об основном общем образовании (за 9 класс):
Наделяева А.М.и Лебедев А.М. Артем сдавал экзамены в форме ОГЭ, получил три «5»: русский язык, математика, информатика и ИКТ, одну «4» по физике. Наделяева Арина по рекомендации ПМПК, сдавала экзамен в форме ГВЭ на дому, получив «отлично» по двум обязательным предметам.

По рекомендациям ИПРА составлены программы психологического сопровождения для 5 учащихся с ОВЗ, реализованные полностью или частично в 2017-2018 уч. году. Программы включали: психодиагностику, консультирование (в т.ч. родителей и учителей), развивающие занятия в индивидуальных и групповых формах, воспитательные средства и формы.

Все обучающиеся , которым рекомендовано сопровождение психолога, прошли психолого-педагогическую диагностику.

На МСЭ подготовлено 2 характеристики учащихся, одна из которых включала отчет по ИПРА.

На городскую ПМПК подготовлены документы по 1 обучающемуся.

Проведены обследования с составлением актов, обновлен и выложен на сайт Паспорт доступности лицея для инвалидов.

Вывод: по результатам анализа психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 уч. году может быть признано удовлетворительным.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

В лицее 30 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, технологии, экономики, географии, истории, 4 кабинета английского

языка, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 9 кабинетов начальных классов. В 21 кабинете установлены интерактивные доски, в начальных классах 5 мобильных компьютерных кабинетов. Во всех учебных кабинетах есть персональные компьютеры, в десяти – документ-камеры. В лицее есть оборудованная физическая лаборатория. В кабинетах физики, химии, биологии используется программно-аппаратный комплекс «Инновационный школьный практикум».

В лицее есть спортивный зал, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка.

Ежегодно организуется и проводится выездная летняя физико-математическая школа для лучших лицеистов.

Кадровое обеспечение.

Кадровая политика - один из важнейших ресурсов развития лицея.

Согласно штатному расписанию штат лицея укомплектован полностью.

В состав педагогического коллектива входят:

- учителя школы
- преподаватели МФТИ
- студенты и аспиранты МФТИ и МГУ – победители олимпиад по математике и физике различного уровня.

В 2017-2018 уч. г. 10 учителей и педагогических работников прошли аттестацию на высшую категорию, 8 – на первую категорию.

Более 66,1% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 23,7% - первую категорию, 15% учителей являются победителями конкурсов учителей различного уровня. За последние годы более 40 учителей отмечены отраслевыми наградами.

Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего (чел)	% от общего числа педагогических работников
Всего учителей, включая совместителей (внутр. и внешних)	59	100%
Имеют квалификационную категорию:	53	89,8%
-высшую	39	66,1%
-первую	14	23,7%
Кандидатов наук	9	14,5%
Стаж до 5 лет	2	3,3%
Стаж свыше 30 лет	17	28,8%
Численность педагогов дополнительного образования, включая совместителей, в т.ч.	29	100%
- имеющих высшее образование	21	72,5%
-имеющих неполное высшее образование	8	27,5%
Имеют первую квалификационную категорию	6	20,7%
Кандидатов наук	3	10,4%
- докторов наук	1	3,4%

Учителя – преподаватели МФТИ:

- **Агаханов Н.Х.** – кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, лидер Национальной команды России на Международной олимпиаде по математике, учитель геометрии

- **Овчинкин В.А.** – кандидат физико-математических наук, доцент, Заслуженный работник высшего образования Российской Федерации, учитель физики
- **Подлипский О.К.**– кандидат физико-математических наук, доцент, учитель математики, выпускник лицея.
- **Терешин Д.А.** – кандидат педагогических наук, ст. преподаватель МФТИ, учитель геометрии
- **Васильев М.О.** – кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ, учитель физики, выпускник лицея.
- **Кочерова А.С.** кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ, учитель математики

Учителя и педагоги дополнительного образования лицея победители и призеры Международных и Всероссийских олимпиад:

- золотые и серебряные медалисты разных лет на Международной олимпиаде по математике, физике:

- Карасев Р.Н. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ
- Кожевников П.А. – кандидат физико-математических наук, доцент, преподаватель МФТИ
- Попов А. А. – студент МФТИ

В 2011 году Карасев Р.Н., обладатель первой в лицее золотой медали на Международной математической олимпиаде, в математическом институте им. В.А.Стеклова Российской Академии наук защитил докторскую диссертацию и получил ученую степень доктора физико-математических наук.

- победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике разных лет:

- Богданов И.И. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель математики, тренер Национальной команды России на Международной математической олимпиаде
- Кочерова А.С. кандидат физико-математических наук, преподаватель МФТИ, учитель математики
- Васильев М.О. – кандидат наук, преподаватель МФТИ, учитель физики
- Кузьменко Ю.В.– преподаватель МГУ, педагог дополнительного образования
- Молчанов Е. Г. – преподаватель МФТИ, педагог дополнительного образования
- Труфанов А.Д. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
- Петренко А.Э. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
- Казарновский К.А. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования
- Рускин А.С. – студент МФТИ, педагог дополнительного образования

Повышение квалификации педагогических работников лицея в 2017-2018 году

- Повысили квалификацию 28 педагогических работников.
- 14 педагогических работников прошли переподготовку.
- 15 человек прошли обучение по программам повышения квалификации экспертов ЕГЭ и ОГЭ.
- 6 человек-по технике безопасности, охране труда и оказанию первой помощи.

По персонифицированной форме., через базу данных РИНСИ повысили квалификацию 5 учителей, из них 4 человека - в АСОУ и один- в МГОУ.

7 педагогов прошли курсы ПК, позволяющие работать по программам профильного и углубленного уровня. Это 3 учителя математики (в т.ч. один совместитель) и один педагог

дополнительного образования, прошедшие обучение в МФТИ. Два учителя английского языка окончили курсы, организованные при содействии Министерства образования Московской области по углубленному изучению английского языка, (уровни коммуникативной компетентности B1-B2, B2-C1). Один учитель окончил курсы ПК по программе «Преобразование» ФРИИ для пед.работников Московской области, работающих с проектной деятельностью учащихся.

7 педагогических работников прошли 36-часовые курсы обучения в АСОУ по программе подготовки экспертов ЕГЭ, 8 педагогов- по программе подготовки экспертов ОГЭ. Из них Сотникова Т.В. прошла подготовку эксперта ЕГЭ и эксперта ОГЭ.

20 человек обучились на курсах ПК за счет собственных средств, из них 3 педагога закончили по 3 курса ПК, 10 человек- 2 курса ПК, 7 педагогов- ы1 курс ПК. Тематика курсов затрагивает в первую очередь, вопросы ФГОС и современных педагогических технологий, в том числе проектной деятельности и организации турниров юных.

Административные работники лицея прошли повышение квалификации по вопросам электробезопасности – 3 человека, охраны труда- 1 человек, а также вопросам оказания первой помощи- 4 человека.

14 педагогов завершили курсы переподготовки по теории и методике педагогической деятельности по предмету и дополнительному образованию детей и взрослых. Из них в АСОУ и МГОУ (на бюджетной основе) 2 человека, остальные –с оплатой обучения дистанционно в ООО УЦ «Профессионал» (на сайте «Инфоурок») и ООО «Национальный технологический университет». Всего прошли переподготовку 7 учителей и 7 педагогов дополнительного образования, в том числе 5 совместителей.

В целом педагоги лицея активно повышают свой профессиональный уровень, что является базой для успешного освоения профстандарта педагога и аттестации на квалификационные категории. Все большей популярностью пользуются дистанционные курсы повышения квалификации без отрыва от основной работы. Повышают квалификацию педагоги всех предметных кафедр, причем особенно активно учителя начальной школы, английского языка, математики. Начата профессиональная переподготовка педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование. Активно включились в это направление педагоги дополнительного образования.

Появились первые педагогические работники, окончившие курсы по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Пока очень мало также учителей, окончивших курсы по использованию электронных учебников.

Программы повышения квалификации и переподготовки направлены на развитие компетенций педагогических работников в области эффективных методик педагогической деятельности, компетенций педагогических работников, практики внедрения новых технологий в образовательный процесс; творческой деятельности педагогических работников в области разработки и совершенствовании учебных программ.

Платные образовательные услуги, предлагаемые в АОУ лицее № 5 в 2016/2017 уч. г.

Название курса	Контингент	Преподаватель	Период занятий

Адаптация детей к школе	Дети 5-6 лет	Учителя нач. классов лицея	с 10 сентября по 10 февраля 3 раза в неделю
Курс для дошкольников «Хочу учиться»	Дети 5-6 лет	Учителя нач. классов лицея	с 15 февраля по 30 апреля 2 раза в неделю
Шахматный кружок для начинающих	Учащиеся 1-х классов лицея	Миликидзе Ш.А.	с 1 октября по 28 мая 1 ч. в нед
Кружок занимательной математики	Учащиеся 1-х классов школ города	Рябичева Т.А.	с 1 октября по 28 мая 2 урока в нед.
Кружок занимательной математики	Учащиеся 2-х классов школ города	Рябичева Т.А.	с 1 октября по 28 мая 2 урока в нед
Мастерская рисования	Учащиеся 1-6-х классов	Храмова Т.В.	с 1 октября по 28 мая 1 ч в нед

Обеспечение безопасных условий труда и учебы.

Работа по обеспечению безопасных условий в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории лицея;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности;
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Безопасность лицея (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается наличием круглосуточной охраны, осуществляемой сотрудниками ЧОП «Русь-Партнер», имеющими радиосвязь с вневедомственной охраной («ТК»), ведется видеонаблюдение прилегающей территории и некоторых помещений лицея. На входной двери установлен домофон с видеокамерой.

В 2017/2018 уч. г. было установлено селекторное переговорное устройство для связи с сотрудником охраны (по две точки связи на каждом этаже).

Все помещения лицея подключены к системе автоматической установки пожарной сигнализации «Сигнал 20 + ПУ2000» и системы оповещения. В 2017/2018 уч. г. была заменена полностью система управления оповещением и эвакуацией (установлена система четвертого поколения).

Обеспечение пожарной безопасности:

1. Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2016-2017 учебном году;
- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в лицее», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.
- паспорт антитеррористической безопасности

2. Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися лица, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.
3. Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий лица, наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
4. Согласно требованиям ППБ здание лица в полном объеме обеспечено внутренним пожарным водопроводом и огнетушителями.
5. С учащимися и сотрудниками лица проводится систематическая работа по разъяснению и соблюдению правил безопасности: лекции, беседы, практические занятия, наглядная агитация.
6. Ежемесячно проводятся практические тренировки коллектива, направленные на отработку действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.
7. Проведены работы по огнезащитной обработке (пропитке) деревянных строительных конструкций кровли и проверке их состояния (качества). Увеличены ширина и высота эвакуационных выходов из спортивного зала и с лестничной клетки 1-го этажа. Двери лестничных клеток оборудованы приспособлениями для самозакрывания. Организована проверка работоспособности внутреннего водопровода. Пожарные рукава регулярно осматриваются и перекачиваются согласно нормативам, давление в огнетушителях проверяется.

Основные направления ближайшего развития лица и задачи на 2018-2019 уч.год

1. Для формирования личности лицеиста, его гражданской позиции и деловых качеств продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления в лице.
2. День открытия школы 17 октября (школа была открыта в 1937 году) сделать традиционным Днём лица и проводить в этот день посвящение первоклассников в лицеисты.
3. Для удовлетворения потребностей учащихся продолжить совершенствование системы дополнительного образования и индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Расширить работу кружка по астрономии, кружков научно-технической направленности, организовать кружок по биологии.
5. По итогам ВПР и ОГЭ усилить контроль за преподаванием истории, обществознания и биологии.
6. Задачи социально-психологической службы в следующем учебном году:
 - совершенствовать локальные акты лица по работе с учащимися «группы риска», профилактике зависимостей и суицидальных проявлений,
 - усилить контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий и пропусками без уважительной причины;
 - продолжить работу по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
 - развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) в части профилактики асоциального поведения обучающихся, повышения учебной мотивации, развития познавательных интересов и творческих способностей детей;
 - продолжить работу по социально-психологическому сопровождению одаренных детей,
 - обратить особое внимание педагогов и родителей на эмоциональные нарушения, признаки депрессий у детей и алгоритм работы в случаях выявления жестокого обращения и попыток суицида несовершеннолетних;

- продолжить правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогических работников;
 - усилить работу по профориентации учеников лицея;
 - а также содействовать развитию ученического самоуправления.
7. Расширить систему платных услуг для учащихся начального и среднего звена.
8. Усилить контроль за своевременностью заполнения электронного журнала.
9. Совершенствование материально-технической базы лицея путем привлечения внебюджетных средств.
10. Продолжить работу в рамках Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ «Педагогические технологии как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и профессионального развития педагогов» и Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики» в инновационном проекте «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (НОО – ООО) по теме «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС
11. В рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Московским государственным областным университетом (МГОУ) принять участие в разработке и реализации практико-ориентированных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и в проведении педпрактики студентов МГОУ.
12. Продолжить дальнейшее развитие официального сайта лицея:
- создание персональных страниц педагогов лицея, а также создание раздела «Вопросы и ответы» («Горячая линия»), который позволяет родителям, учителям и всем желающим задавать вопросы, касающиеся организации учебной и трудовой деятельности. Оперативная реакция на них позволит гораздо легче решать многие проблемы в отношениях участников образовательного процесса.
 - Привлечение лицеистов к работе над материалами сайта. Интересная работа над сайтом позволит креативным ученикам повысить свой статус в коллективе, сформировать мотивацию и заинтересованность в участии в жизни лицея.
13. провести ремонт наружных пожарных лестниц и ограждений на крыше здания и провести их эксплуатационные испытания.
13. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов дополнительного образования: обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации (40 % педагогов), прохождение аттестации на первую категорию (2 педагога)
14. Увеличить число педагогов высшей квалификационной категории (аттестация 6 педагогов на высшую категорию)

30.08.2018 г.

Директор АОУ лицея № 5 Маринина Н.П.

Утвержден на педагогическом совете лицея

30 августа 2018г. (Протокол № 1)

Принят Советом лицея

5 сентября 2018 г. (Протокол № 2)